

بنــك الأسئلـــة والإجابــات



الدراسات اللجتماعية

بنك الأسئلة والإجابات

الصف الثانى الإعدادى الفصل الدراسى الثانى





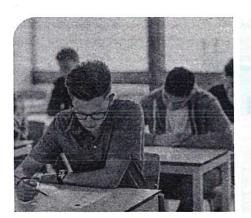




المحتويات

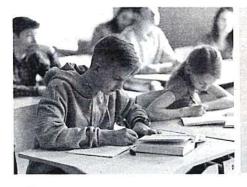
بنك الأسئلة

اختبارات الأضواء على الدروس بنك الأسئلة على الوحدات اختبارات الأضواء على الوحدات اختبارالأضواء العام على الجغرافيا اختبارالأضواء العام على الجغرافيا



الاختبارات الشهرية

- اختبار الأضواء الشهر الأول (١)
- اختبار الأضواء الشهر الأول(٢)
- اختبارالأضواء الشهرالثاني (١)
- اختبار الأضواء الشهر الثاني (٢)



الإجابات النموذجية

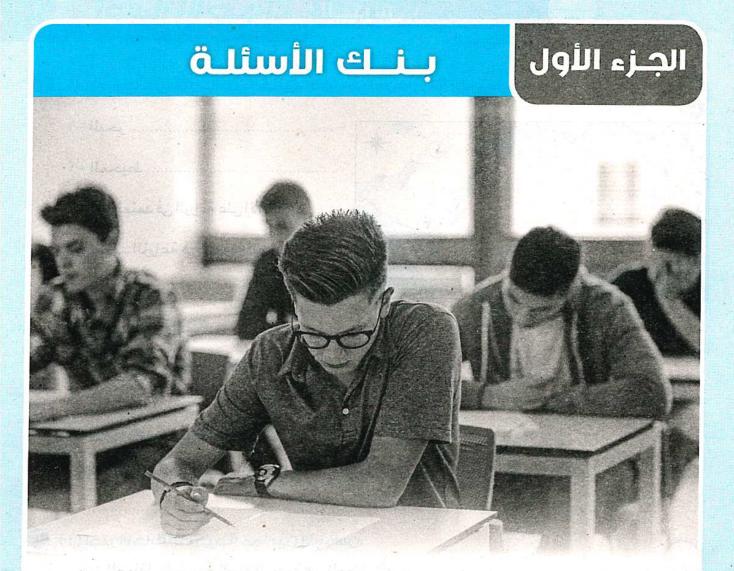
إجابات الاختبارات الشهرية

إجابات (س سؤال) وتدرب على ما سبق من الدرس إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدروس إجابات تدريبات الأضواء على الدروس إجابات اختبر نفسك على الدروس إجابات اختبارات الأضواء على الدروس إجابات بنك الأسئلة على الوحدات إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات

إجابات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا والتاريخ







المحتويات

- اختبارات الأضواء على الدروس.
 - بنك الأسئلة على الوحدات.
- اختبارات الأضواء على الوحدات.
- اختبار الأضواء العام على الجغرافيا.
 - اختبار الأضواء العام على التاريخ.

اخْنِيالِ الْأَخْيِهِ الْمُرسُ ١

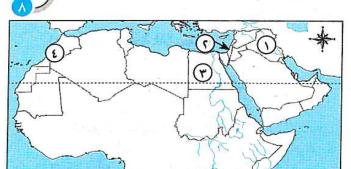


<u>G</u> 35,,323_,	4
مدلول الأرقام التي عليها:	(۱) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ر
0	١- البحر
	٦- المحيط
	٣- دولة تعتمد في الزراعة على الأمطار
The state of the s	 ⁴- تعتمد الزراعة في الدولة المشار إليها
	على مياهعلى مياه
	(ب) ماذا يحدث إذا؟
مرت دون تذبذب.	 – زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واست
	(ج) ما النتائج المترتبة على؟
دول العربية.	- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في ال
	(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقوالا
	١- من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الور
املة - المياه العذبة - المناخ المتنوع - التربة الخصبة)	
لوطن العربي على المياه الجوفية.	
(الشمالية - الصحراوية - الساحلية - الجنوبية)	
نهر (الليطاني - العاصي - النيل - شبيلي)	٣- تقوم الزراعة في دولة السودان على مياه أ
بتانيا في الزراعة على	 يعتمد معظم الأجزاء الجنوبية لدولة مورب
(الآباروالعيون - الأمطار - الأنهار - المياه الجوفية)	
<i>4</i>	(ب) بم تفسر؟
a fa jestofo eding	١- تذبذب الإنتاج الزراعي بالوطن العربي.
	 خهور مشكلة التصحر في الوطن العرب.

اخْتِيار الْخُنواي الحرس ٢







- ١- أولى الدول إنتاجًا للتمر ٢- أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح
- ٣- أولى الدول إنتاجًا لقصب السكر
- ٤- ثانى الدول العربية إنتاجًا للقمح

(ب) بم تفسر ...؟

١- تجود زراعة القطن في مصر وسوريا.

٧- تركز زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا.

(۱) صوب ما تحته خط:

- ١- يعتبر المغرب أكبر دول الوطن العربي إنتاجًا للحبوب الغذائية.
- ٢- تحتاج زراعة الأرز إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.
 - ٣- ينتج الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار الموالح في العالم.
 - 1- يعتبر محصول القطن من المحاصيل الشتوية.

(ب) قارن بین:

- القمح وقصب السكر من حيث: موسم الزراعة - أهم الدول العربية المنتجة.

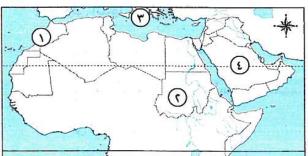
قصب السكر	القمح	وجه المقارنة
	•	موسم الزراعة
		أهم الدول العربية المنتجة

اختيار الأضواعي الحرس ٣





(۱) أمامك خريطة للوطن العربي، وضح ما تدل عليه الأرقام التي عليها؛



	ڭ	للأسما	منتجة	دولة	-	

- ٣- أهم المصايد البحرية

(ب) بم تفسر...؟

- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

(ج) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي:

- تتعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي.

	-
1	.))
()	1

(۱) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة:

- - ٢- تعتبر مصايد الخليج العربي من
- ٣- من الدول التي بها الخيول العربية الأصيلة في الجناح الآسيوي......

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- انتشار المراعى الفقيرة في الوطن العربي.

(ج) ماذا يحدث إذا....؟

- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

من أسئلة الكتاب المدرسو

الأول المستوى

من كلمات	ة بما يناسبها	مل العبارات الأتي	ول) أكم	السؤال الأر
----------	---------------	-------------------	----------	-------------

telebración elle l'acción	
عة فيه على	١- يتذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي لاعتماد معظم الزرا
	٢- تتركز زراعة الأرزفي مصرفي
	٣- من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن
	٤- تنتشر المراعى المعتدلةالوطن العربي.
	٥- تعتبرأكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي.
interface and and and an extension of the contract of the cont	لِسؤال الثانى ما المقصود بكل من؟
٣ – محاصيل صناعية	١- محاصيل غذائية ٢- المراعى الطبيعية
	المستوى الثانى
	السوال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
Let the Latini	 من الدول العربية التي تعتمد على الأنهار في الزراعة دولة
من – موريتانيا – الصوم	راليد
بدولة	٢- يقتصر الاعتماد على مياه الأمطار والمياه الجوفية في الزراعة
	Acc. 1841

ال - ليبيا)

(العراق - الصومال - السودان - الجزائر)

٣- تتفوق مصرعلي غيرها من الدول العربية في إنتاج محصول

(التمر - الموالح - الأرز - البن) 🛄

(مصر - فلسطين - العراق - المغرب) ٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح........

٥- من المحاصيل الزراعية التي تدخل في صناعة الورق محصول.......

(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)

٦- يزرع في معظم الدول العربية وتمثل سوريا المركز الثالث في إنتاجه.

(قصب السكر - القمح - الأرز - التمر)

٧- يأتى العراق في المركز الأول في إنتاج (القطن - التمر - قصب السكر - الأرز) 🛄

٨- يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. (القمح - الأرز - الذرة الشامية - الشعير)

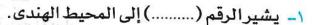
(ليبيا - الأردن - السودان - مصر) ٩- من أهم الدول العربية التي تربي الخيول الأصيلة

١٠- من الدول التي يقام فيها سباق الهجن دولة

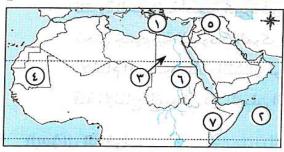
١١- أولى دول الوطن العربي في تربية الإبل دولة	
(المغرب - فلسطين - جمهورية السودان - العراق)	
١٠- تعد أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي. (الأغنام - الأبقار - الماعز - الخيول)	
۱۳ - توجد جميع أنواع المصايد السمكية في	
سؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير	الد)
الصحيحة، مع التصويب:	
 ادت زيادة السكان بالوطن العربي لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية. 	
 ٢- تنتشر الزراعة على الأمطار في الأجزاء الشمالية للوطن العربي. 	
🕮 تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي. ()	
 ◄ تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية. 	
٥- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.	
 تعتبر سوريا والعراق من أهم دول الوطن العربى المربية للجاموس. 	
٧- تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي. () 🛄	
🛴 () 🛴 🗀 للخيول العربية شهرة عالمية كبيرة.	(1.4))
 ٩- ينتج الوطن العربى كميات قليلة من الأسماك. 	
سؤال الثالث صوب ما تحته خط:	ر الس
١- يعتبر زحف الرمال من العوامل البشرية لحدوث ظاهرة التصحر.	
 - تحتاج زراعة القطن إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. 	
٣- تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح.	7
٥- تربى الأبقار على حشائش الإستبس في جنوب الوطن العربي.	
سؤال الرابع	ر الد
 محصول صيفى ويعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات. 	
٧- سباق يقام في بعض الدول العربية وتستخدم فيه الإبل.	
٣- حشائش تنمو طبيعيًّا دون تدخل الإنسان.	
 ◄ محصول صيفى يعد من أقل المحاصيل انتشارًا بالوطن العربى. 	

المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

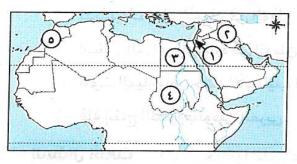


- ٢- يشير الرقم (......) إلى جنوب دولة موريتانيا التي تعتمد على مياه في الزراعة.
 - ٣_ يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.
- ٤- يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق التي تعتمد على مياهفي الزراعة.
- ٥- يشير الرقم (......) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.



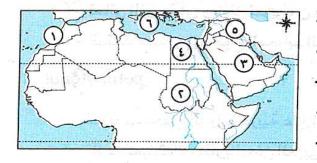
السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

- ١- أولى الدول العربية في إنتاج الموالح ٧- أولى الدول العربية في إنتاج التمور
- ٣_ أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح
- ٤- ثانى الدول العربية في إنتاج قصب السكر
- ٥- من الدول العربية المنتجة للقطن



السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

- ١- أولى الدول إنتاجًا للثروة السمكية
- ٢- أولى الدول في تربية الأغنام
- ٣- أولى الدول إنتاجًا للدواجن ٤- دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها
- ٥- دولة تشتهر بتربية الجاموس
 - **٦- البحر**



المستوى الرابع

السؤال الأول) بم تفسر...؟

- ١- قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- أهمية الإنتاج الزراعي للوطن العربي.
- ٣- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج في معظم البلاد العربية.

Berght & total

- ٤- حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي.
- ٥- تركززراعة الأرزفي مصر خاصة في شمال الدلتا.
 - الثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
- ٧- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الأبقار.
 - ٨- الأغنام أكثر الحيونات انتشارًا في الوطن العربي.
- ٩- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

- جريان العديد من الأنهار بالوطن العربي.
- آنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.
- ٣- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
- الأمطارفي الوطن العربي من عام لآخر.
 - ٥- انتشار المراعي الفقيرة في الوطن العربي.
- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي.

٧- قلة إنتاج اللحوم بالوطن العربي.

اِلسؤال الثالث كدلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الأتية:

- العدية في الوطن العربي.
- تعانى الزراعة في وطننا العربي من مشكلات.
- ٣- تمتلك مصرجميع أنواع المصايد السمكية.

السؤال الرابع) ماذا يحدث إذا...؟

- اعتمدت معظم الدول العربية على الرى من الأنهار.
- رادت كميات الأمطار بالوطن العربي، واستمرت دون تذبذب.
- توسعت الدول العربية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.
 - أ- تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.
 - أد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

السؤال الخامس) قارن بين:

- الأرز وقصب السكر من حيث: ظروف زراعته وأولى الدول العربية في إنتاجه.
 - القمح والقطن من حيث: موسم زراعته وأهم الدول العربية المنتجة.

٣_ المصايد البحرية والمصايد النهرية في الوطن العربي من حيث:
 المسطحات المائية المتمثلة فيها، وأهم الدول العربية في إنتاج الأسماك منها.

مستوى القمة

الم أول الدول إننا خالله مع : (ع) (ع) (ع) (ع)	الإجابة الصحيحة من بين (١) (ب
للزراعة بالوطن العربي، فأى المشكلات الآتية يمكن التغلب	_ إذا كانت الأنهار المصدر الرئيس
	عليها؟
(ب) الأساليب البدائية	(١) تنوع المحاصيل
(د) التكامل الاقتصادي عليه المالية الم	(ج) تذبذب الإنتاج
قوط المطرفى الأجزاء الشمالية لدولتي	_ توجد علاقة بين قيام الزراعة وس
(ب) مصروالسودان	(١) اليمن والعراق
(د) تونس والجزائر في مدانسا و مناسب القويداا	(ج) موريتانيا والكويت
مرفى إنتاج الحبوب الغذائية	ر_ أكثر الدول العربية منافسة لمص
(ب) جمهورية السودان مدر بيسيد منسا المسعد	(١)السعودية
تيو كاا(٤) - الإقراط في زراعة المحاصيل المجهدة الترية.	(ج) الأردن
ء الجنوبية للوطن العربي إلى	 إنتاج القمح في الأجزا
(ب) قلة الخبرة	(١)ندرة المياه
(د) قلة الأيدى العاملة	(ج) صعوبة المناخ
لصدارة في إنتاج كل من	٥- يحتل الجناح العربي الإفريقي اا
(ب) الموالح والقطن على المدارية الموالح والقطن	(۱) التمروقصب السكر
(د) التمروالموالح	(ج) قصب السكر والقطن
	٦_ أكثر الدول العربية تنوعًا في الإ
(ب) ليبيا وتونس	(١)الجزائروالمغرب
(د) السعودية والكويت	(ج) مصروالسودان
ى فإنها ليست من الدول المنتجة للجاموس، ويرجع ذلك إلى	٧_ رغم وجود الأنهار في دولة الصومال
(ب) المناخ الحار	(١)المناخ المعتدل
(د)المناخ الجبلي	(ج) المناخ البارد
عربي بوفرة بالبيئة	٨ يرتبط وجود الإبل في الوطن اا

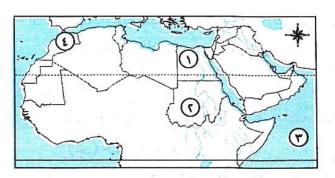
(١) الصحراوية (ب) الجبلية (ج) الفيضية (د) الساحلية

اخبار الرضواء الوحدة الأولى





(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- أولى الدول إنتاجًا للقمح
- ٢ من أكبر الدول المربية للأبقار
- ٣- أحد المصائد البحرية
 - ٤- دولة بها مصايد بحرية

(ب) ما العلاقة بين...؟

_الثروة الحيوانية والصناعة في الوطن العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- الإفراط في زراعة المحاصيل المحهدة للتربة.

(۱) صوب ما تحته خط؛



- ١- تقوم الزراعة على جانبي نهري جوبا وشبيلي في العراق.
 - ٢- يعد المغرب أول الدول العربية إنتاجًا للتمر.
- ٣- تربي الماعز على حشائش السافانا في شمال الوطن العربي.
- 2- تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.
- ٢- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

اختيار الأضواء

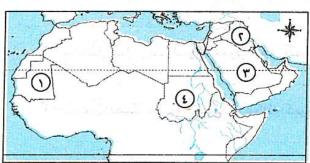
الوحدة الثانية

الــدرس ١





(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد

من أهم الدول العربية إنتاجًا للكبريت

٣- أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول

- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) بم تفسر...؟

- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

(ح) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الأتية:

- يتمتع المغرب بثروات معدنية ضخمة.

-	
1	Sept.
1	1
	-)):
	13
	433

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: قيل علا المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة

(البترول - الفحم - الغاز الطبيعي - الرياح)	- من مصادرالطاقة المتجددة
	from the sect Section

٢- أى من المعادن التالية يصنع منها السبائك؟ (الحديد - المنجنيز - الرصاص - النحاس)

"- يدخل المنجنيزفي صناعة (الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)

الدولة العربية التي تحتل المركز الثاني في إنتاج الزنك....... (المغرب - تونس - الجزائر - عمان)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

الأنهارفي العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

- تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعي.

الــدرس ۲

اذثيار الأضواء





اظْنِيالِ النَّحْدِواتِ الحَرْسُ ٣



الوحدة الثانية

تشير إليه الأرقام التي عليها:	ا (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما
· P C +	ا- دولة بها سياحة ترفيهية
000	٢- دولة بها سياحة دينية
	۳- المحيط
	٤- دولة بها سياحة تاريخية
عبارات الأتية:	(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من ال
	١- تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.
المسابقة الم - المسابقة ا	٦- تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية
	ا (۱) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة:
A traffic and the state of the control of the contr	۱- زيارة الصحارى من أنواع السياحة
- And hard the this West Answer	 أوارة كنيسة القيامة من أنواع السياحة
اللازمة للجذب السياحي.	٣- يعد الموقع المتميز من المقومات
ع السياحةالمالية المالية	 ٤- يعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع
Lister Willy Holland Complete He	(ب) بم تفسر؟
لسياحي في العالم.	١- يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب ا
'n vol de de la Maria de Lacenty French (Medente	أ- أهمية السياحة بالوطن العربي.
	ي الكول بالعبرية 6

الـــدرس ٤

اختيار الأضواء

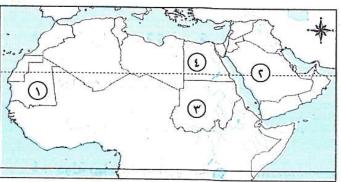






(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- · دولة غنية بالثروة المعدنية
 - · دولة غنية بمصادر الطاقة
 - ٣- دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية
 - ٤- دولة غنية بالثروات البشرية
 - (ب) ما المقصود ب...؟ التكامل الاقتصادي.



(ح) ما النتائج المترتبة على...؟

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.

كلمة (خطأ) أمام العبارة	🚺 (۱) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و
	غير الصحيحة، مع التصويب:

- السلع العربية تنافس السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة.
- تعد سوريا من الدول الغنية بالثروات البشرية.
- ٣- من مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي المساحة الكبيرة وتنوع الثروات.
- تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي. (
- (ب) (يستطيع الوطن العربي أن يحقق التكامل الاقتصادي، فيصبح قوة اقتصادية كبري في العالم). في ضوء العبارة السابقة. أجب عما يأتي:
 - ١- ماذا يحدث إذا ...؟ -تحقق التكامل الاقتصادي العربي.
 - ٢- ما مقترحاتك: ليتحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية؟

الوحدة الثانيــة

بنك الأسئلة

من أسئلة الكتاب المدرسي	المستوى الأول في العالم المستوى الأول في العالم العالم المستوى
	السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :
	١- أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد من المثل العديد
- Lucie Hambel	٧- تعد أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس وعيد العربية التاجًا للنحاس
	٣- يدخل معدنا و في صناعة الأسلاك الكهرب
i – leanancy glyd i – leanancy glyd	2-يوجد خام منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي أو الحديد.
whee me	() () () () () () () () () ()
	٦-تعد زياره الكعبه المشرقة من السياحة
فييلونما اراضي	السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الأتية؟
۳– واردات 🛄	(ـــ ۱ ــ دخل قومی 🕮 - سامعا - پيماه ۲- صادرات 🕮
الم يعد عمان ثاني إل	
المالة العربية الحي	
٥ - يتشعابه البشرول في	Jean Krantalmay (Hiday - Rith - Heday - Rith)
غطأ) أمام ال <mark>عب</mark> ارة غير	السؤال الأولى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (ذ الصحيحة، مع التصويب:
)	
)	* 4 91 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1
ريى. ("- البترول مصدر رئيسي للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج الع
) 🛄	٤- يدخل النحاس في صناعة البطاريات.
) 🛄	 ٥- يمتلك الوطن العربي نصف الاحتياطي العالمي للفوسفات.
) 🕮	٦- تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي.
)	٧- يمثل الوطن العربي أكبر احتياطي عالمي من البترول.
)	 ٨- البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلويثًا للبيئة.
)	٩- مصرمن الدول العربية المنتجة للفحم.
) • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	١٠- من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
)	١١- تعد الإمارات من أهم الدول العربية التي تنتج الطاقة الكهرومائية.

١٠- تعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.
١٣- تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية. ()
١٤ ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية. ()
١٥- زيارة الصحارى من أنواع السياحة الرياضية.
١١- زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الثقافية.
١٧- توفرالسياحة فرص عمل للشباب.
١٨- تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب.
١٩ من مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي المساحة الكبيرة وتنوع الثروات. ()
٠٠- تعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. ()
 ١٦- تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي.
السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١- يدخل المنجنيزفي صناعة (السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات)
 رحم العند العند العند العند العند العام العند العام العام
(المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات)
٣- يعد عمان ثاني الدول العربية إنتاجًا لمعدن (النحاس - المنجنيز - الحديد - الفوسفات)
٤- الدولة العربية التي تمثل المركز الرابع في إنتاج خام الحديد هي (مصر - الجزائر - المغرب - موريتانيا)
- يتشابه البترول في بعض الاستخدامات مع (النحاس - الزنك - الرصاص - الكبريت)
 السبائك) - يدخل بعض المشتقات البترولية في صناعة (دبغ الجلود - البطاريات - الكيماويات - السبائك)
٧- توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعي وخام (المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)
 ٨- من مصادر الطاقة غير المتجددة (الفحم - الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)
٩- من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعي في الوطن العربي (المغرب - تونس - قطر - الكويت)
١٠- من الدول التي يأتي منها معظم الواردات العربية (الهند - إيران - اليابان - روسيا)
١١- من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية)
١١- من الواردات العربية (الأسمنت - المنسوجات - الفاكهة - العطور)
١٣- سياحة السفارى من أنواع السياحة (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)
١٤- تنتمى سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة
(الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية)
١٥- يتوقف ظُهورالوطن العربي كقوة اقتصادية كبرى في العالم على
(وفرة الموارد الطبيعية - ضخامة حجم السكان - تحقيق التكامل الاقتصاري - المساحة الكبيرة)

	€
Thursty Hillian	١٦- تتميز دول الخليج بأنها من الدول العربية الغنية بـ
ادرالطاقة - الثروات البشرية)	(الثروات المعدنية - الثروات الحيوانية والزراعية - مص
بارة من العبارات الأتية:	سؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل ع
()	١- معدن يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
()	٢- صخوراقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجلود.
	٣- مصدر للطاقة استخدمته الدول العربية كوسيلة للضغط على
()	الدول الكبرى في حرب ١٩٧٣.
()	٤- اتفاقية وُقِّعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها
()	٥-سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات.
()	٦- نوع من السياحة يتمثل في زيارة الشواطئ.
	الأمالية المستقولة ا

السؤال الأول أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضح عليها ما يأتي:

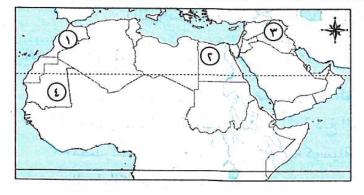
A Marine A	- دولة منتجة لمعدن الحديد
000	-دولة منتجة لمعدني الرصاص والزنك
	١- من الدول المنتجة للفوسفات
	ا- من أهم الدول إنتاجًا للنحاس
The state of the s	- من الدول المنتجة للمنجنيز
	" – من أهم الدول المنتجة للكبريت

السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١-دولة توجد بها مدينة تدمر السياحية تمثل رقم (......).
- ٢-دولة تشتهر بالسياحة النيلية، تمثل رقم (......).
- ٣-دولة يوجد بها المسجد الأقصى، تمثل رقم (......).
- ٤-دولة توجد بها الكعبة المشرفة، تمثل رقم (......).
- ٥-دولة تشتهر بغناها بالثروات الحيوانية والزراعية والثروات المعدنية تمثل رقم (......).

السؤال الثالث) استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:

- يشير الرقم (......) إلى أولى الدول إنتاجًا للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.
- يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- يشيرالرقم (......) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.

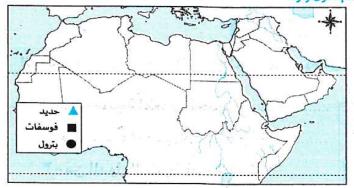


-٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

السؤال الرابع 🕻 🕮 وزع على خريطة الوطن العربي أهم الدول المنتجة للمعادن ومصادر

الطاقة التالية باستخدام الرموز

- الحديد.
- ·- الفوسفات.
 - 1 البترول.



السؤال الخامس) حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلي، مع ذكر السبب:

- ·- الحديد الفوسفات النحاس المنحنيز.
- صناعة الأسمدة صناعة الطوب الحراري صناعة مواد الطلاء صناعة المبيدات الحشرية.
 - الطاقة الكهرومائية الطاقة الشمسية الطاقة الناتجة من البترول طاقة الرياح.
 - السوق المواد الخام الأيدى العاملة وسائل النقل.
 - الإلكترونيات العطور الملابس الصمغ العربي.

المستوى الرائع

السؤال الأول) بم تفسر...؟

- 🕒 يعد الوطن العربي من أهم مناطق إنتاج الطاقة في العالم.
 - يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.
 - أهمية الصناعة للدول العربية.
 - -٤ يعانى الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة...
- □ تحتل الصناعات الاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي.

- ٦- تنخفض التجارة بين الدول العربية.
- ٧- شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا بعد استقلال البلاد العربية.
 - ٨- للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.
 - ٩- تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
 - ١٠- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية.
 - ٦- تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعى.
- ٣- وجود الأنهار في مصر والسودان والعراق بالنسبة للطاقة.
- ٤- استقرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
 - ٥- توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
 - ٦- تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة.
 - ٧- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
 - ٨- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.
 - ٩- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية.
 - ١٠- تعاون الدول العربية في مجال الصناعة.

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

- ١- قامت الدول العربية بإلغاء الجمارك على الواردات بينها.
 - ٢- تنوع إنتاج الوطن العربي الزراعي والصناعي.
 - ٣- تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.
 - ٤- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

السؤال الرابع دلل جغرافيًّا على صحة كل عبارة من العبارات الأتية:

- ١- يدخل الحديد في العديد من الصناعات.
 - ٦- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- ٣- تتشابه الأهمية الصناعية للنحاس والرصاص والزنك.
 - ٤- يرتبط التقدم التكنولوجي بزيادة إنتاج الغاز الطبيعي.
 - ٥- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.
 - ٦- تنوع أنماط السياحة في الوطن العربي.
 - ٧- تتعدد مقومات الجذب السياحي بالوطن العربي.
- ٨- تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية.
 - ٩- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الخامس قارن بين:

- الأهمية الاقتصادية.	عة.	مات من حيث: الدول المنتج	١- الحديد والفوسة
- أشهر الصناعات القائمة عليه.		س من حيث: أهم الدول العر	
ً - الدول المنتجة في الوطن العربي		لطبيعي من حيث: الأهمية .	٣- البترول والغازاا
	N N 1919 1	ردات العربية من حيث: أمثلا	
Takin, Kiri,	القمة	مستـوى	
e initia e pp figs 's		1	
- " . ",	and the said.	من بین (۱) (ب) (جـ) (د):	929
		ربية تركيزًا للثروة المعدنية ،	
(د) الهلال الخصيب		ل (ب) المغرب العربي	
		رى للصناعة في الوطن العرب	
(د)الرصاص	T V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	(ب) النحاس	
		، الفوسفات وزيادة الإنتاج	
(د)التجاری	(ج) الحيواني	(ب) الزراعي	(۱)السمكى
The second secon	ى بالبيئة	الكهرومائية في الوطن العرب	٤- ارتبطت الطاقة
(د) الصحراوية	(ج) الصناعية	(ب)الجبلية	(١) الفيضية
ناح العربي الآسيوي	قيام الصناعة في الج	إمل الطبيعية التي تساعد على	🌼 تعتبرمن أهم العو
رية	(ب) الطاقة الحف	معدنية	(١) المواد الخام ال
	(د) الطاقة الشم		(ج) الثروة الحيوان
ىربية، ويرجع ذلك إلى	لع الأجنبية للسلع اله	دل التجارى العربي منافسة الس	
لإنتاج	(ب) عدم تشابه ا	العلمى	(١)إهمال التطور
	(د)تشجيع الاس		(ج) حرية التجارة
		دول العربية تنوعًا في مجالا،	٧- تعتبرمن أكثرالا
(د) عمان	(ج) مصر	(ب) الكويت	(۱) السعودية
		ران فی مصر تعتبر من أنواع ا ا	
		(ب) العلاجية	
		المال اللازم للصناعة والتنا	
		(ب) الإنتاج الزراعي	
		ين معوقات التكامل الاقتصادي و	
(د) تفعيل الاتفاقيات العربية	The state of the s		
		يق التكامل الاقتصادي بين ا	
		رب) الالكترونيات	

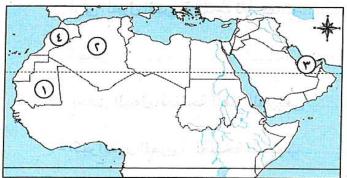
اختيار الأخرواء الوحدة الثانية







(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



يسرون السخطاطية والتربة العماة اليماتان

- أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد

٢- دولة منتجة للكبريت

٣- الخليج

٤- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.

(ح) ماذا يحدث إذا....؟

- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

و (١) أكمل العبارات الآتية: الله المسالة والما المام المام المام المام والمام والمام والمام والمام والمام

- ١- تأتى معظمالعربية من دول الاتحاد الأوربي.
 - آ- سياحة السفاري من أنواع السياحة
- ٣- من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة التي تتوافر في السودان
 - ٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي في الوطن العربي

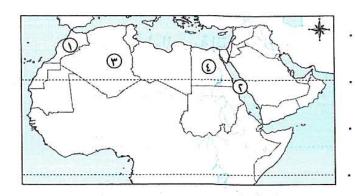
(ب) بم تفسر...؟

- أهمية الصناعة للدول العربية.
- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى.

المام على الجفرافيا

الأشار الأشواع

ب محلول الأرقام الموقعة عليها:	116 denlles 110	Liballähus Elalal(1)	١.
ع مدول الأرقاق الموقعة عنيسة	التحريان التعلقاء التبلي	() . (·)	



 للأسماك	إنتاجًا	لعربية	الدول ا	- أولى	1

- ٣- إحدى الدول المنتجة للغاز الطبيعي
- أكبر الدول العربية المنتجة للحبوب

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- وفرة المياه العذبة والتربة الخصية في مصر.
 - ٢- توافر البيئة الفيضية في كل من مصروالعراق بالنسبة للثروة الحيوانية.
 - (ج) ما مقترحاتك له: تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يوجد خام منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي والحديد. (المنجنيز الكبريت الحديد النحاس)
- ٢- يعتبر محصول من المحاصيل الصناعية والتجارية. (القمح الزيتون القطن الشعير)
- ٣- تحتل دولة المركز الأول عربيًا في إنتاج الفوسفات. (مصر ليبيا موريتانيا المغرب)
- ٤-المصدرالرئيسي للري في مصر (الأمطار - نهرالنيل - الآبار - العيون)

(ب) بم تفشر...؟

- ١- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية.
- يعانى الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة.
 - (ج) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية: يدخل الجديد في العديد من الصناعات.

الحرس ۱

اخثيار الأشواء

أ- ضعف وسقوط الدولة الأموية.

الوحدة الثالثة





الوحدة الثالثة

	(۱) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
AFRAGA.	- تمت مبايعة خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب ١٣٢هـ.
W.S	 أ- شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسى
	"- اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينةعاصمة لها.
	- سقطت الدولة العباسية على أيدى
	(ب) بم تفسر؟
	'- سقوط الدولة العباسية.
gen and s	ً - اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
	 (۱) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الأتية؟
((۱) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟ - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.
(
(- حدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.
(
	(ب) ما النتائج التي ترتبت على؟
	- قضاء أبى جعفر المنصور على الفتن والثورات.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ج) ماذا کان یحدث إذا؟
1. 1 1 1 1 1 1 1 1.	- لم يسيطر الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.
, V . W	

الحرس ٣

الثيار الخبواء

الوحدة الثالثة



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

\wedge	
ن - الأيوبيين - المماليك)	١- سقطت الدولة الإخشيدية على يد (الطولونيين - الفاطميي
· · · · · · · · ·	٢- استولى جوهر الصقلى على مصرفى عهد الخليفة الفاطمي
دين الله - المستنصربالله)	(الحاكم بأمرالله – العزيز بالله – المعزلا
د المغرب – العراق – مصر)	٣- نشأت الدولة الفاطمية في
	4- كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.
لس - القيروان - قرطاجة)	
	(ب) ماذا کان یحدث إذا؟
	-لم ينجح جوهرالصقلى في الاستيلاء على مصر.
	(ج) ما النتائج المترتبة على؟ - مجىء المعزلدين الله الفاطمى إلى مصر.
	(۱) صوب ما تحته خط:
	- ظهرت الدول المستقلة بمصرفي العصر العباسي الأول.
	 ١٠- تأسست الدولة الفاطمية على يد المعزلدين الله الفاطمي.
	 ۳- استنجد شاورب«نورالدین محمود» أثناء صراعه مع أرناط.
	 الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية.
8.0	(ب) بم تفسر…؟
	profile and the second ways and the second ways are second with the second ways and the second ways are second with the second ways and the second ways are second with the second ways are se
	(ب) بم تفسر؟ ١- بناء جوهرالصقلى مدينة القاهرة.

اَدُنْكَارُ اللَّحْسُوا اللَّهُ الدُرسُ عَ





	(۱) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
من الصليبيين .	- استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد إمارة
(أنطاكيا - بيت المقدس - الرها - طرابلس)	
امل - العادل - توران شاه - الصالح نجم الدين)	أ- آخرسلاطين الدولة الأيوبية هو (الك
Les justes and women	۳- تولى راية الجهاد بعد مقتل عماد الدين زنكى
رالدين محمود - الملك الكامل - الملك العادل)	(صلاح الدين الأيوبي – نو
	٤- عاد ريتشارد قلب الأسد بعد عقد صلح الرملة م
(ألمانيا - بيت المقدس - إنجلترا - فرنسا)	
e de la companya de l	(ب) بم تفسر؟
	الأسد وصلح الملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلا
A. A. Complete Mild Mileton at the	الدولة الأيوبية.
	ر ۱) من هو؟
()	١- عفا عنه صلاح الدين بعد معركة حطين.
	 حرربیت المقدس من أیدی الصلیبیین عام ۵۸۳
(٣- تصدى للحملة الصليبية الثانية.
	 - غرق وهو قادم في الطريق السترداد بيت المقدس
	(ب) ما النتائج المترتبة على؟
	- مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلا
	(ج) دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية:
Kenthali III - militara i	
لمقدس.	- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت ا

الدرس ه

اختبار الأضواء



لوحدة الثالثة

	(۱) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
A)	١- استطاع أن يسترد من الصليبيين عكا وصور وصيدا.
	 ٦- امتدت دولة المماليك في مصرحتي جنوبًا.
	٧ انتصر سيف الدن قطن على المغول في معركة
	Land Lander Historian and Reference
	(ب) بم تفسر؟
	١- تنازل شجرالدرعن الحكم.
	٢- انتصار قطز على المغول في معركة عين جالوت. العالم المغول في معركة عين جالوت. العالم المغول في معركة
	Pall of Parists & Astronomy with the als 17 pre
بارة	(۱) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الع
	القاهرة على بدالقائد : بيرومتا هم ،قعيموا بيغ
(السخ) الثاني	
المحامية المال المال	٢- توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
()	٣- يعد الظاهربيبرس أول من تصدى للغزو المغولى على مصرمن المماليك
(luc) hipt	 ٤- تعد شجر الدرأول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.
Bartikarika 1 Yan 197	رب) ما النتائج المترتبة على؟ يه ما النتائج المترتبة على؟
	_ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
Yell Hill	الها في المنظم من المنظم في أن أم معمود المناك المن المنظم المناك المنظم المناك المنظم المناكم المناكم
	و من المبالك البعائية المراكة المراكة الأولية إلى المجارية والمراكة
	(ج) ماذا کان یحدث إذا؟
	ـ لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولى.
*******************************	ريان بي أربوليما أحربا أن بي المراجعة بين أن المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة ال - محملها في المراجعة

بنك السئلة

الوحدة الثالثــة

المستوى الأول من أسئلة الكتاب المدرسي	
السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:	
 ا- قتل آخر خلفاء الدولة الأموية فيعلى يد العباسيين. 	
 آها الدولة الفاطمية في بلاد	
٣- أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح	
 ١- كان الخليفة آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء. 	
٥- استنجد بالصليبيين في صراعه ضد شاور.	
٦- أحيا صلاح الدين الأيوبي المذهبفي مصر.	
٧- جعل الصليبيون إمارةمملكة لأهميتها الدينية.	
 ٨- تمكن الملكابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط. 	
٩- حكممصربعد مقتل عزالدين أيبك.	
١٠- انتصر سليم الأول على المماليك في موقعة بالشام عام ١٥١٦م.	
١١- تدهورت أحوال دولة المماليك بعد اكتشاف طريق	
١٢- تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد	
السؤال الثانى ما المقصود بكل من؟	
١- عام الجماعة ٢- الصليبيين ٣- المماليك ٤- المغول	
المستوى الثاني	
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:	
\- أمرالخليفةبتنقيط المصحف.	
(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عمر بن عبد العزيز)	
٢- أعاد الخليفةبناء المسجد النبوى بالمدينة.	
(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عمر بن عبد العزيز)	
 حدث أقصى اتساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة 	
(معاوية بن أبي سفيان -عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)	
٤- تمت مبايعةخليفة المسلمين بعد معركة الزاب ١٣٢هـ.	
(أبي مسلم الخرساني -عبد الله بن محمد بن على - معاوية بن أبي سفيان - الحسن بن على)	
 ۵- كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر. (برقة - طرابلس - القيروان - قرطاجة) 	
 ٦- تم بناء مدينة القاهرة في عصر (المماليك - الأيوبيين - الطولونيين - الفاطميين) 	
- A - A - A - A - A - A - A - A - A - A	

ىيىن استنجدبالصليبيين. ورايل مايون و مايون مايون العام الأوسط	٧_ في أواخر عصر الفاطم		
(شاور - ضرغام - صلاح الدين الأيوبي - أسد الدين شيركوه)			
ين بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي	٨_ أول من واجه الصليبي		
(الصالح نجم الدين - توران شاه - العادل - الكامل)			
ه في مصرحتيجنوبًا. (الشام - النوبة - الحجاز - برقة)	٩_ امتدت دولة المماليك		
ى يد (المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين)	۱۰ ـ تم قتل توران شاه على		
	١١_ تنازلت شجرالدرعن		
(عزالدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهربيبرس - سيف الدين قطز)			
ة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد.	١٢_ أحياالخلاف		
مربيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - عزالدين أيبك)			
لمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير			
ة، مع التصويب:			
عفيان نظام الوراثة في الحكم.			
ن في عهد الوليد بن عبد الملك.			
 ٣- كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج كانت سببًا في سقوط الدولة الأموية. () 			
 ١٥ اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران وتقديم الخدمات الاجتماعية. 			
يد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن. () 🛄	 ۵ تمیزعهد هارون الرشید بتشجیع حرکة الترجمة والقضاء على الفتن. 		
الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. ()	٦_ اتسعت رقعة الدولة ا		
إك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سببًا في	٧_ سيطرة الفرس والأترا		
ية. • من المعروبة الم	سقوط الدولة العباس		
الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية.	 الدولة الطولونية من 		
لم والعلماء.	 ۹ اهتم الفاطمیون بالعا 		
جم الدين أيوب الصليبيين من دمياط.	١٠_ طرد الملك الصالح ن		
ركوه قيام الدولة الأيوبية في مصر. ()	۱۱_ أعلن أسد الدين شير		
١٢ كان صلاح الدين الأيوبي تركى الأصل.			
على الصليبيين في معركة ذات الصواري. ()	۱۳_ انتصر صلاح الدین		
١٤ نجح هولاكو في إسقاط الخلافة العباسية ببغداد وقتل الخليفة المستعصم. ()			
المعاليات المعاليات المعاليات () المعاليات			

السؤال الثالث 🔵 صوب ما تحته خط:

- ١- كان عمربن عبد العزيز من كتاب الوحى.
- أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.
- ٣- امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس.
- 1- استرد نور الدين محمود إمارة الرها من يد الصليبيين.
- ٥- أنشئ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الإخشيدية.
 - ٦- توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
- ٧- انتصر العثمانيون على المماليك في معركة مرح دابق عام ١٥١٧م.

السؤال الرابع) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية:

- ١- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عصر الفاطميين.
 - جعلها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.
 - ٣- مدينة كانت أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهربيبرس.
 - عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨هـ ١١٩٢م.
 - ٥- مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية.

السؤال الخامس الى من تنسب الأعمال الأتية...؟

- . ١- أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية.
 - عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.
 - بنى المسجد الأموى بدمشق.
 - أنشأ ديوان الخاتم ونظم البريد.
 - أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
 - 🧾 فتحت في عهده بلاد الأندلس وإقليم السند.
 - ٧- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
 - أول خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.
 - أخو صلاح الدين الذي حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.
 - ١٠- غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٢٥٦هـ.
 - ١١- انتصرعلي المغول في موقعة عين جالوت.
 - ١٢ استرد عكا وصور وصيدا من أيدى الصليبيين.
 - ١٣- أقام نهضة عمرانية لم يشهدها عهد من سلاطين المماليك.
 - ١٤ انتصر على المماليك في موقعة مرح دابق بالشام.

المستوى الثالث

السؤال الأول) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

موقعة مرح دابق - موقعة حطين - موقعة الريدانية - موقعة الزاب.

السؤال الثانى وتب الخلفاء التالين من الأقدم إلى الأحدث:

هارون الرشيد - عبد الملك بن مروان - المعزلدين الله - عمر بن عبد العزيز - أبو جعفر المنصور - المستعصم.

السؤال الثالث اكتب أمام كل حاكم من الحكام التالين الدولة التي ينتسب إليها:

صلاح الدين الأيوبى - الظاهربيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الملك العادل - المنصورعلى - الصالح نجم الدين.

المستوى الرابع

السؤال الأول) بم تفسر...؟

- ١- تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
 - إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم.
- ٣- يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبى للدولة الأموية.
 - ٥- أطلق على عمربن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.
 - ٦- كراهية الموالى للأمويين.
 - ٧_ ضعف وسقوط الدولة الأموية.
 - ٨ يطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة العباسية.
 - ٩- يعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
 - ١٠- ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.
 - ١١- طمع الغزاة والمعتدين في الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني.
 - ١٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
 - ١٧- ضعف وسقوط الدولة العباسية.
 - ١٤ رغبة الفاطميين في ضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.
 - ١٥- بناء جوهر الصقلى مدينة القاهرة.
 - ١٦- انهيار الدولة الفاطمية في مصر.
 - ١٧ ـ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
 - ۱۸ معرکة حطین ۵۸۳هـ.
 - ١٩ _ قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده.

- ٠٠- عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
 - ١٦_ سقوط الدولة الأيوبية.
 - ٢٢_ تنازل شجرالدرعن الحكم لعزالدين أيبك.
- ٢٧ قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلاء عرش البلاد.

- 1

- ٢٤ استنهاض قطز عزائم الأمراء المماليك.
 - ٢٥ شهرة الظاهربيبرس.
- ٢٦_ تعرض دولة المماليك في نهايتها للتدهور الاقتصادي.

السؤال الثاني ما النتائج التي ترتبت على...؟

- ١_ معركة الزاب عام ١٣٢هـ.
- ٢_ بعد مصرعن مقرالخلافة العباسية في بغداد.
 - ٣_ مجىء المعزلدين الله الفاطمي إلى مصر.
- غد غلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله.
 - ٥- الصراع بين شاور وضرغام.
 - ٦_ مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.
 - ٧_ قتل أرناط للحجاج المسلمين.
 - ٨_ معركة حطين عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.
- ٩_ استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين.
 - ١٠- عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
 - ١١ اعتراض الخليفة العباسي على تولى شجر الدر عرش مصر:
 - ١٢ دخول المغول بغداد عام ٢٥٦هـ.
 - ١٣_ موقعة عين جالوت ١٥٨هـ.
 - ١٤ وجود الظاهربيبرس في حكم مصر.
- ١٥- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للمماليك في مصر.
 - ١٦_ انتصار السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في معركة الريدانية.

السؤال الثالث) ماذا كان يحدث إذًا...؟

- 🗀 لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
 - ١٣٢هـ انتصر الأمويون في معركة الزاب عام ١٣٢هـ.
 - ٣- لم ينجح جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر.
 - ◄ لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.
 - ٥- انتصر الصليبيون في موقعة حطين.

ن وريتشارد قلب الأسد.	٦- لم يعقد صلح الرملة بين صلاح الدير
المغولى.	٧- لم يستطع المماليك التصدى للخطر
لرجاء الصالح.	 ٨ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس ا
ة كل عبارة من العبارات الآتية:	السؤال الرابع دلل تاريخيًّا على صح
لعمران.	١- اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك با
	٧- اهتم المأمون بالعلم والعلماء.
ين.	٣- ازدهار أحوال مصرفي عصر الفاطمي
بيت المقدس.	٤- تسامح ورحمة صلاح الدين مع أهل
	٥- شجاعة السلطان سيف الدين قطر.
	٦- اهتمام المماليك بالطب.
ل سقوطها عسكريًا.	٧- سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قب
ى عصرالمماليك.	٨- تميزت مصربمكانة علمية وثقافية ف
	السؤال الخامس قارن بين:
ن حيث: الأسباب والنتائج.	١- معركة حطين وموقعة عين جالوت ه
ن صلاح الدين الأيوبي من حيث:	٢- السلطان سيف الدين قطز والسلطا
- أهم معركة خاضها.	- الخطرالذي واجهه.
وى القمة	وروع والمعارض والمعار
ب)(د):	- اختر الإجابة الصحيحة من بين (١) (ب) (م
ومة المركزية إلى جهة	١- نقل معاوية بن أبي سفيان مقرالحكو
(ب)الشرق	(١)الجنوب
(د) الغرب	(ج) الشمال
، الإدارية ، ويتضح ذلك من خلال	٢- اهتم معاوية بن أبي سفيان بالشئون
(ب) الاهتمام بالفتوحات	(١) إنشاء الدواوين
(د) الاهتمام بالعمران	(ج) إدخال الوراثة
يفة معاوية بن أبي سفيان دليل على	٣- إنشاء مدينة القيروان في عهد الخل
(ب) اهتمام معاوية بالعمران	(١)حمايته لبلاد الشام
(د) إرضائه لمؤيديه	(ج) حب معاوية لبلاد المغرب

مطة تحول في النظام الإداري للدولة الإسلامية نتيجة	 يعد عصر الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان نق
(ب) إنشائه للدواوين	(١) إدخال نظام الوراثة
(د) اعتماده على الفرس في الحكم	(ج) تعريبه للدواوين
ن وعبد الملك بن مروان يتمثل في	 القاسم المشترك بين معاوية بن أبى سفياد
(ب) اعتمادهم على الفرس	(١) تعريب الدواوين
(د) إصدار العملة الإسلامية	(ج) استمرار الفتوحات
بد الملك بن مروان ساهم في	٦- ضرب العملة الإسلامية في عهد الخليفة ع
(ب) التبعية للفرس والروم	(۱) الانهيار الاقتصادي
(د) سقوط الدولة الأموية	(ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي
ك بالعمران على	٧- يستدل من خلال اهتمام الوليد بن عبد الما
(ب) الصراع بين بنى أمية	(۱) الاستقرارالسياسي
(د) التأثر بالدول المجاورة	(ج) تبذيرو إسراف الوليد
ولة العباسية يتمثل في	 ٨ القاسم المشترك بين الدولة الأموية و الدو
(ج) استمرار الوراثة (د) حكم الشعب	(۱) تداول السلطة (ب) عودة الشورى
ة وزمن أبي العباس كان بهدف	 ٩ نقل عاصمة الخلافة الإسلامية زمن معاويـ
(ج) الصراع الداخلي (د) الاهتمام بالعمران	(١) اتساع الدولة (ب) التأييد السياسي
ية بن أبي سفيان في	١٠ تشابه أبو جعفر المنصور مع الخليفة معاو
(ب) إنشاء الدواوين	(۱) تعريب الدواوين
(د) نقل مقرالحكومة المركزية	(ج) الاهتمام بالبحرية
الأموية والدولة العباسية يتمثل في	١١ - القاسم المشترك في سقوط كل من الدولة
(ب) الاعتماد على الموالى	(١) الاعتماد على العرب
(د) إهمال الجيوش الإسلامية	(ج) تولية العهد لأكثر من واحد
الدولة الفاطمية	١٢ - من الدروس المستفادة من أسباب سقوط
(ب) مقاومة الاحتلال	(۱) الاهتمام بالجيش
(د) حسن استثماء الممادد	القوى الخارجية لاتسو الالموالي

الوحدة الثالثة

اختبار الذخواء



1		1
(
A)_	1
	1	1

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١- بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموى في
(الكوفة – دمشق – بغداد – القاهرة)
 - حارب الخليفة المعتصم الروم وفتح مدينة (عمورية - الكوفة - سامراء - الفسطاط)
٣- سقطت الدولة الإخشيدية على يد (الأمويين - العباسيين - المغول - الفاطميين)
 ٤- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تكوين عدد إمارات ومملكة بيت المقدس.
(ثلاث – أربع – خمس – ست)
(ب) اكتب المصطلح التاريخي الذي تدل عليه كِل عبارة مِن العبارات الأتية:
١- مجموعة أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في
(الرسال الرسال إن الولاة إلى المدن والقبائل التي مخلها الإسلام
 اعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشرالثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عصرالفاطميين.
()
(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية:
جند يستعين بهم الخليفة أو الواتي في حفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية
ا) إلى من تنسب الأعمال الأتية؟ ﴿ مَا سُنُونَ الْجِكَمِ النَّالِيُّةِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الْجِكَمِ السَّالِيُّ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّلْمِلْمِلْعِلْمِلْمِلْمِلْمِلْ اللللللَّالِيلَاللَّالِيلُولُولِيلِيلُولُولِيلَّ الللللَّمِيلِيل
(- \ - عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية . النه قبله الما الله في النهم (
¹ - انتصرعلى المماليك في معركة مرج دابق بالشام.
٣- أحيا المذهب السني في مصر.
 ٤- نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة.
(ب) بم تفسر؟
١- كراهيه الموالي للأمويين.
√ قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده.

الخبار الأعراق الدرس ا

الوحدة الرابعة



	(١) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة:
	١- عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى في
*	٦- ظهر القضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد
	٣- أصبحت وظيفة المحتسب وظيفة رسمية في
	٤- أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة
	(ب) بم تفسر؟
	- إنشاء الخليفة عمربن الخطاب والله الدواوين.
	7- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.
	(١) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الأتية؛
(سلامية. (- جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى في حفظ الأمن والنظام في الدولة ال
رية. (٢- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجا
()	٣- منصب يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم.
()	1- رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .
	(ب) ما النتائج المترتبة على؟
	-اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمربن الخطاب ولله المناب ا
	(حـ) دلا بالنجياع لي صحـه العبارة الاتبه

احْتَــار الأحْــواء الدرس ٢

الوحدة الرابعة



حط:	نحيه) صوب ما	1)

- كان الخراج من مصروفات بيت المال.
- تجاهلت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات.
 - ٣- تدهورت التجارة في الدولة الإسلامية.
 - ٤- السيدة زبيدة أشهر نساء العصر الأموى.

(ب) ما العلاقة بين...؟

The state of the s	K. ya., r	- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية
ر المراجعة ا	الدولة الإسلامية.	(ج) بم تفسر؟ ـ ازدهارحركة التجارة في عهد
erac and hydred Ha	للاسائلارينيس إلى قوة	المام في العصيم (الوصيالي) ا
	ن العبارات الآتية:	(۱) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة مر
()	بل حمايتهم.	١- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقاب
للامية. ()	أ- كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية.	
عام به خالا ملت رسندیه یجبرهم	د الفتح الإسلامي ولم	۳- اليهود والنصاري الذين ظلوا على دينهم بعا
()	أحد على الدخول في الإسلام.	
اخل المحال المحال المحالة	ن نظير مرور تجارتهم د	٤- ضريبة كانت تؤخذ من التجارغير المسلمير
()	ر أعلى عدد المساعة .	حدود الدولة الإسلامية.
		(ب) ما النتائج التي ترتبت على؟
	في عهد عمرين الخطا	- تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية
		(ج) أيد بالأدلة <mark>صحة العبارة الأتية</mark> :
ali il Lios Palville, a	حياة هادئة مطمئنة.	- عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي

الخائدار الكذواع الدرس ٣

ى العصور الوسطى.

(قبرص - صقلية - رودس - كريت)

(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)

..... (الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة)

(التاريخ - الفلك - التفسير - الحديث)

(.....)



يحة مما بين الأقواس:	🚺 (۱) اختر الإجابة الصد
الحضارة الإسلامية إلى أورب	۱- من أهم مراكز انتقال
عند المسلمين علم	√ من العلوم الشرعية
لبتانى من أشهر علماء	۳– یعد محمد بن سنان ا
من العلوم الاجتماعية.	ا - يعد علم
	(ب) بم تفسر؟
	- يعد المسجد مؤسس
طلاب الأوربيين إلى قرطبة ف	⁷ - وفود عدد كبير من الـ
and the star	(۱) من يكون؟
ضاف الصفر للأرقام الحساب	١- مؤسس علم الجبروأ
ات.	7- مؤسس علم البصريا
المسلمين.	٣- من أشهر الجغرافيين
ين في علم الصنعة.	⁴ − أشهر العلماء المسلم
ىحة العبارة الأتية:	(ب) دلل تاريخيًّا على ص

🕻 (۱) من يكون؟		
١- مؤسس علم الجبر وأضاف ال	سفرللأرقام اا	لحس
٦- مؤسس علم البصريات.		
٣- من أشهر الجغرافيين المسل	ين.	
 ⁴- أشهر العلماء المسلمين في عاد 	لم الصنعة.	
(ب) دلل تاريخيًّا على صحة الع		
- كان للعرب إضافات كثيرة في	رياضيات.	
(ج) ما النتائج المترتبة على؟		
- براعة العلماء المسلمين في ال	لوم الطبيعية	
ي بنك الأسئلة والإجابات		

الوحيدة الرابعية

بنك السئلة

من أسئلة الكتاب المدرسي	المستوى الأول	el ella elela Y. I
The state of the state of the state of	ت الأتية بما يناسبها:	السؤال الأول أكمل العبارات
ing between	سلاميةو	١- من أسس قيام الحضارة الإس
في المعاملات المالية.		
	سمية في عصر	٣- أصبحت الحسبة وظيفة ر
أورياً. يش يا ياد المناد	انتقال الحضارة الإسلامية إلى	2- تعتبرمن مراكز
لاب من جميع أنحاء أوربا.	ارة للعلم والعلماء يفد إليها الط	۵- كانت مدينةمن
The second of the second of	تفوقوا في علم الجغرافيا	٦- من علماء المسلمين الذين
The state the subagily as seen I	بکل من؟	السؤال الثانى ما المقصود ب
٣- أهل الدمة	٦- الوزارة	١- الخلافة
19841 WHT - 12 1 - 11.	°- العلوم الطبيعية.	٤- العلوم الاجتماعية
د المعالج و المعالج و المعالج	المستوى الثانى	The Marchine of
tall What size was had	صحيحة مما بين الأقواس:	ِالسؤالِ الأول َ اختر الإجابة ال
maz signitivatione	ية في عصر	١- عرفت الوزارة كوظيفة رسم
اء الراشدين - الأمويين - العباسيين)	and the state of t	te lli _{eu} êlmal flamma _e l.
	وان الخراج.	٦- أنشأ الخليفةدي
عفان - عمربن الخطاب - أبو العباس)	على بن أبي طالب – عثمان بن ع	
and the first strike	ناء بيت مال المسلمين.	
- عثمان بن عفان – على بن أبي طالب)	كرالصديق - عمربن الخطاب -	(أبوبك
(الذهب - الفضة - النحاس - البرونز)	من	 ان الدرهم الفارسي يُصنع
Legendheithauthauthaghaitha	ى الدولة الإسلامية صناعة	- من الصناعات الكيميائية ف
عه - الأواني الفخارية - أدوات الزينة)	لعطور والصابون - الأثاث بأنوا	11)
ة - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية)	الشرعي	- يعد علم التاريخ من العلوم
(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)	مسلمين علممسلمين	. ٧- من العلوم الشرعية عند ال
(التاريخ - الفلسفة - الأدب - الفيزياء)		
كيمياء – الفيزياء – الطب – الهندسة)		- ينتمى علم البصريات لعلم

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير السؤال الثاني الصحيحة، مع التصويب؛

()	- من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة.
()	- كان نظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين قائمًا على الشوري.
(")	🔭 عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول 🌉 .
<u> </u>	عرفت الوزارة لفظًا و معنى في عهد الخلفاء الراشدين.
. ()	· أصبح التجنيد إجباريًا في عصر الخلفاء الراشدين.
()	- تعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين.
()	٧- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المال.
()	^− عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.
()	 اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات.
()	٠٠- استفاد المسلمون من علم الكيمياء في صناعة الأدوية.
()	١١- تميزت أوربا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة.
ت الاتية:	السؤال الثالث اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخي لكل عبارة من العباران
	- منصب ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بمَا جَاءَ في كتاب الله
	أ- نظام يستعين به الوالي أو الخليفة في حفظ الأمن.
<u> </u>	- ارشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.
	¹ - ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
سلمون.	٥- ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضي الزراعية في البلاد التي فتحها الم
50 Page 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	 ضريبة تؤخذ من التجارغير المسلمين نظيربيع تجارتهم داخل الدولة الإسلام
	٧- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
T 26139, 200	 ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
2.00	٩- ما يحصل عليه المسلمون من غنائم في فتوحاتهم الإسلامية.
	السؤال الرابع لمن تنسب الأعمال التالية؟
لتزام بالآداب العامة.	- الخليفة الذي كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل، ويحث الناس على الا
	اً ول قاضٍ في الإسلام.
States & Care	٣- أول من قام بتعيين قاضٍ لكل ولاية في عهده.
	¹ - أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية.
Assistant Comment	4- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية. - قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند.
	- أنشأ في عهده الأسطول الإسلامي.

المستوى الثالث

	ماء المسلمين الآتية أسماؤهم؟	– إلى أى علم ينتمى كل عالم من علا
<mark>٤ −</mark> ابن البيطار.	ر. ۳- الإدريسي.	 ابن الأثير
٧- محمد بن سنان البتاني.	 أبوبكرالرازى. 	٥- ابن سينا.
١٠- محمد بن أحمد البيروني.	٩- محمد بن موسى الخوارزمي.	٨- عبدالرحمن بن خلدون.
۱۳ – ابن النفيس.	۱۲ – ابن هشام.	١١- الحسن بن الهيثم.
	مستوى الرابع	
		السؤال الأول بم تفسر؟
	على اللغة العربية.	١- اهتمام المسلمين بالمحافظة ء
a a contraction	مدن والقبائل التي دخلها الإسلام.	7- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى الم
	ں قوی.	٣- اهتمام الرسول ﷺ بإنشاء جيث
	، للدواوين.	 إنشاء الخليفة عمربن الخطاب
	أول أسطول حربي.	 إنشاء الخليفة عثمان بن عفان
	، لبيت المال.	٦- إنشاء الخليفة عمربن الخطاب
	4.01.	٧- ازدهار الصناعة في الدولة الإس
feel seems in the 12	تعليمية.	٨- يعد المسجد مؤسسة دينية و
	الات العلمية.	٩- تقدم المسلمين في كافة المج
	، اسم علم الصنعة .	١٠- أطلق المسلمون على الكيمياء
	اللغة.	١١- اهتم العلماء المسلمون بعلوم
I PARAMETER C	كانة عالية.	١٢ حظيت المرأة في الإسلام بمك
طی.	لأوربيين إلى قرطبة في العصور الوس	۱۳ وفود عدد كبير من الطلاب ا
	نرتبت على؟	السؤال الثانى ما النتائج التي ن
The Fredrick	ىن يخلفه.	١- وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين ه
	هد الخليفة عمربن الخطاب.	٦- اتساع الدولة الإسلامية في عو
سادية).	لة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتم	٣- تنوع المناخ داخل أراضي الدو
	ولة الإسلامية في عهد عمربن الخطا	
The state of the s		٥- وفرة المواد الخام في الدولة الا
		٦- أمانة وسماحة التجار المسلمي
o. The believe that the	علوم الطبيعية.	
	خية صحة كل عبارة من العبارات ا	
	ىلامية.	

اهتمام الإسلام مُنذ اللحظة الأولى بالعلم.

- ٣- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. ٤- عرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ. ٥- تعدد مصروفات بيت المال. · - أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق.
- ٧- كان للمسلمين إضافات كثيرة في الرياضيات. ^- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــوى القــه	مست	
، (ج) ، (د):	، من بین (۱) ، (ب)	ر الإجابة ا <mark>لصحيح</mark> ة	السؤال الأول اخت
			١- لعبت البحرية الإ
(د) الصليبيين	(ج) التتار	(ب) الفرس	(١)البيزنطيين
اوين في الدولة الإسلامية	الوالى وإنشاء الدو	ترك لظهور منصب	<mark>⁻−</mark> كان العامل المشـــ
الدولة	(ب) اتساع رقعة	السياسي	(١)تغييرالنظام
			(جـ) التأثربالدول ا
الحدود مما يدل على امتلاكها السلطة	ولة الإسلامية إقامة	ات الشرطة في الدو	🔭 کان من اختصاص
(د)التشريعية	(ج) القضائية	(ب) التنفيذية	(۱)العسكرية
كرالصديق إلى	الرسول ﷺ وأبي بك	بيت المال في عهد	· - ٤ يرجع عدم إنشاء
ر العسايق إلى المرابعة المراب	(ب) انشغالهم با	الدولة	(۱)عدم استقرار
ي نشر الدعوة ي نشر الدعوة	(د) تركيزهم على	وارد	(ج) محدودية الم
اعية في المجتمع الإسلامي من خلال	ن أهداف دينية واجتما	ارد بيت المال وتحقيو	🍑 توجد علاقة بين مو
(د)العشور	(ج) المكوس	(ب) الخراج	(١) الزكاة
ا الجغرافي المتميز	دمية بسبب موقعه	. منها الدولة الإسا	🖰 ضريبة استفادت
(د) العشور	(ج) الركاز	(ب) الخراج	(١) الزكاة
حد موارد بيت المال وهي	0.000	لجمركية التى تفرط	٧- تتشابه الرسوم ا
(د) الخراج	(ج) العشور	(ب) الغنيمة	(١)الجزية
الإسلامية ». المقصود من العبارة السابقة	عاب بعض الحرف	سلامى بفضل أصح	^− «انتشرالدين الإ
80 - 기상(1864전)에 세기 기가(1866 분드는 152 1	Salaya array (\$4	iy g	حرفة
(د) التجارة	(ج) الصناعة	(بَ) الزراعة	(۱)الرعى -
ينية من خلال ظهور		A-1.1	•
(د) الزوايا	(ج) الجامعات	(ب) المدارس	(۱)الكتاتيب
As A grants West Co.		رأيك فې؟	السؤال الثاني 🎍
Alterior miles the second in	ضارات الأخرى.	لإسلامية على الحد	انفتاح الحضارة ا

- آ- قيام الخليفة عمر بن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكاييل والموازين بنفسه.
 - المكانة التي حصلت عليها المرأة في المجتمع الإسلامي.
 - ٤- أمانة التجار المسلمين في البلاد التي تاجروا فيها. ويها المن المناه على المناه على المناه على المناه التي

اظرال في الوحدة الرابعة





	(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
My Carlet will	١- كانتمن مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوربا.
لشام – مصر – العراق – تونس)	
لركاز - الغنيمة - العشور - الخراج)	٢ - ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية (ا
7 - hall their he kom	٣- نظمت الشرطة في عهد الخليفة
ن بن عفان - على بن أبي طالب)	(أبى بكرالصديق - عمربن الخطاب - عثما
	٤- أنشأ الخليفةديوان الخراج.
ن بن عفان - على بن أبي طالب)	(أبوبكرالصديق - عمربن الخطاب - عثما
- السنتيج الإسلامي تميلاً	(ب) بم تفسر؟
المدالاستاوالا من (قدعنا	١- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.
💮 symposiman scorce.	٢- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي.
أمام العبارة	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ)
م والله المنظمة المنطقة	غير الصحيحة، مع التصويب: عندال المناسب المادات
() من خلال النصويات	١- تميزت أوربا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة.
() عن القرد في المصرف الأ	٢- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المأل.
ر المعالم المعالم المعالم	٣- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها.
	٤- استفاد المسلمون في علم الكيمياء في صناعة الأدوية.
عرب على المراجعة في المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة ال	(ب) قارن بين: الخلافة والوزارة من حيث: (المفهوم – النشأة)

الوزارة	الخلافة	وجه المقارنة	
rajsje maerajeanikoj.	المربعة المهنوسية في والشيع في	المفهوم	
seanagado Lucatio	B. 1	النشأة	

(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية؛

- تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

اَخْتِبَارِ الْأَصْبِهِ الْدُرسُ ١

الوحدة الخامسة

	(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة	(۱) اکتب کلمة				
	ـة، مـــ التصويب:	غير الصحيد				
()	١-إذا اختلف أهل الشورى في الرأى يؤخذ برأى الأقلية.					
()	قراطية مع مبدأ الشورى في الإسلام.	٢-تتشابه الديما				
()	الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة.	٣-كفلت الدولة				
()	لإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط.	٤- كرم الإسلام ا				
*	على صحة العبارات التالية:	(ب) دلل تاريخيًّا				
	للامى تميز عن غيره من المجتمعات.	١- المجتمع الإس				
	من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.	٢- تعد المساواة 				
	طلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الأتية:	(۱) اكتب المصد				
١- حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.						
	اطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه					
()	من خلال التصويت.					
"-حق الفرد في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين. (
	يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية					
()	والاجتماعية.					
	تى ترتبت على؟	The second secon				
- قيام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.						
(ج) قارن بين الديمقراطية والشورى: – من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).						
Akudo	الديمقراطية الشورى	وجه المقارنة				
		التعريف				
		كيفية اختيار الحاكم في كل منهما				

اخْبِـار الأخــواء الدرس ٢



	ا (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير
N.	الصحيحة، مـــــــ التصويب:
(Hard	 ا_يعد تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.
	٢_ تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
(٣_المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة.
	¿_ من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار.
	The adopt of listing patelities godels listy.
	(ب) بم تفسر؟
	_ تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.
	(ج) وضح:
	(ج) وضح: _أهم الواجبات التي يجب أن يلتزم بها المتطوع.
	8 M2V
	(۱) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
1	
	١- من حقوق المتطوع أن (يلتزم بالمواعيد - يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يعامل و
	روي الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في
لمادى)	(تقدير الآخرين - الشعور بالثقة - الإحساس بالمجهود - العائد ا
•	٣- كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى
طوعية)	الحرية – الشورى – الديمقراطية – المشاركة التو
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 اشتراكك في تقديم الخدمات الطلابية تحت رعاية اتحاد الطلاب بمدرستك يؤكد أهمية
العدل)	المساواة – الحرية – العمل التطوعي –
	من حقوق المنظوم أن • المنظوم المعاصد - بطاقية على الأنتخار - الأجيرة طيار أم (ب) ا
	فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية. ــ فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية.
	(ج) دلل على صحة هذه العبارة: ـ توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية.

الوحدة الخامسة

بنك الأسئلة

المستوى الأول من أسئلة الكتاب المدرسي
السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
١_يقوم مبدأعلى عدم التفرقة بين البشر.
7-يقوم مبدأفي الإسلام على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.
٣-من واجبات الخليفة و و
٤-كلمةمكونة من لفظين هما: الشعب وسلطة الحكم.
٥-تسهم المشاركة التطوعية في بناءالذي نعيش فيه.
٦-الحريةتعطى للفرد الحق في التصرف في أملاكه وأمواله.
٧-من تحديات المشاركة التطوعية و و
٨ – المشاركة في الأعمال التطوعية تساعد على بناء
٩-تعدمن معوقات المشاركة التطوعية.
السؤال الثانى حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الآتية:
١-الحرية المدنية. ٢-المشاركة التطوعية.
المستوى الثانى
السَوْالَ الأولَى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١-يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشوري في المجال
(الاجتماعي - السياسي - الاقتصادي - الديني)
٢-من حقوق الخليفة (إقامة العدل - الدفاع عن الدولة والدين - الطاعة - الحفاظ على الأمن والنظام)
٣-يتشابه مبدأ الشورى إلى حد ما مع (الديكتاتورية - الديمقراطية - الحرية - البيروقراطية)
1- يتم اختيار ممثلى الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق (التعيين - الشوري - الانتخاب - الوراثة)
 من حقوق المتطوع أن (يلتزم بالمواعيد - يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يعامل باحترام)
١- من واجبات المتطوع (تلقى التدريب - الالتزام بالمواعيد - يعامل باحترام - طرح الأسئلة)
السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير
الصحيحة، مع التصويب:
المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة.
١-إذا اتفق أهل الشورى على رأى يجوز مخالفة هذا الرأى.
 "-تقتصر مسئولية الفرد في المجتمع الإسلامي على مسئوليته تجاه نفسه.

)	مستع الأغواد بالمحرية المدلية.	 ٤- من واجبات الخليفة الدفاع عن الدين.
(,)	تتمع الإسلاميّ. المعالية 🐔 المُعالمة	٥- التسامح من الأسس التي يقوم عليها المج
()		٦- كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط
()	به.	٧_ حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شع
()		٨ ـ كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكا
()		٩_ نكتسب من التطوع إحدى قيم المواطنة ا
<u> </u>)	Mile and the care, he had be	١٠ الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.
<u> </u>)	ة المجتمعية.	١١_ تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشارك
()	فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.	١٢- يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش
<u> </u>)		١٣ - تعد مساعدة الأصدقاء في فهم بعض ال
(,)		١٤ ـ قام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم،
	1.00	لكل عبارة من العبارات الآتية:	السؤال الثالث اكتب المصطلح المناسب
تماعية.	ة والاج		١- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العل
			٢_ وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختياره
			٣ حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأدياد
			٤- تكفل حرية الفكربشرط ألا يتصادم هذا ا
		الثالث المستعددة	المستوع
# 2 T + 1	الماريل	المسلمين والفل الدمة ذاخل أراصي ا	النواعًا لإسلام بقريال على تحقيق
طفياعا	عوق	: أى منها واجبات الخليفة وأى منها ح	A Company of the Comp
,		V	في الإسلام؟
		7- الدفاع عن الدولة والدين. (۱ـ تقديم النصيحة له. ()
(2 - توفيرسبل المعيشة الكريمة له. (٣- إقامة العدل. (
	933	منها حقوق وأى منها واجبات للمتطر	السؤال الثانى صنف المهام التالية: أي
		٢- الالتزام بالمواعيد.	١ يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
		<u>4</u> يُعامل باحترام.	٣_ احترام الآخرين.
		٢- الالتزام بالمواعيد. ٤- يُعامل باحترام. الرابع	المستوز
			ر تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليه
			»_ الحرية في الاسلام تحكمها بعض الضو

on the state of th			٤_ اهمية تمتع الأفراد ب ٥_ أهمية المشاركة في
A. P. William			السؤال الثانى ماذا ي
كة تطوعية فعالة في المجتمع.	ك أفراد المجتمع مشار	لاللحرية. ٢- شار	١- لم تكن هناك ضوابط
a factor that a la	, - 1 , -, -, -	مدة الفقراء والمحتاجين.	٣_ رفض الأفراد مساء
	يارة مما يأتي:	۔۔۔۔۔ اریختًا علی صحة کل ع	السؤال الثالث دلل ت
tellerin de lee		 مى على العديد من الدعا	
			٦- أمرالدين الإسلامي
	قوم بها.	وعليه واجبات يجب أن ي	
		الحقوق وعليه الكثيرمز	
	ات.	طوعية الكثيرمن التحدي	٥- تواجه المشاركة الت
		ين	السؤال الرابع قارن بـ
44.	وق وواجبات المتطوع	ليفة. ٢_ حقر	١- حقوق وواجبات الخا
and the second of the second	- طريقة اختيارالحاكه	رى من حيث: المفهوم -	٣_ الديمقراطية والشو
	القوة	مستوى	
			- اختر الإجابة الصحيحة من
ل على تحقيق		ع أهل الذمة داخل أراضي	
د) الشوري	(ج) المساواة (ب) المسئولية	(۱) التسامح
و بذلك يحقق مبدأ	فاقها في أوجه الخير، فه	مافظة على موارد الدولة وإنا	٢_ عند قيام الخليفة بالمح
د) التسامح	(ج) المسئولية (ب) المساواة	(١)الحرية (
نواع الحريات	المشاريع ينتمى إلى أ	راد على الاستثمار وإقامة	٣- تشجيع الدولة للأفر
د) الدينية	(ج) المدنية (ب) السياسية	(١)الفكرية (١
post militaria que e	بلًا لعقبة	يب للمتطوعين يعد تذاب	<u>ءً</u> استمرارعملية التدر
ر مؤمنين بالتطوع.	(ب) اختيار أفراد غي		(١) محدودية المعرف
همية التطوع.	(د)ضعف الوعى بأ	التطوع على الدراسة	(ج) الخوف من تأثيرا
Property	غزوة بدر » يدل على .	أى الحُبَاب بن المنذرفي	🧓 « أخذ الرسول ﷺ بر
د) الشوري.	(ج) التسامح.	ب) المسئولية.	(ا) المساواة. (ا
		لدولة الإسلامية حدود .	🥂 للحرية الفكرية في ا
	(ج) اقتصادية. (م		(۱) اجتماعية. (١

الوحدة الخامسة حأو-

اختبار الأضهاء





		(۱) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
من	، ويعد ذلك	١- نالت المرأة في المجتمع الإسلامي العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك
		أنواع الحريات
		٢- يعد من أسباب المشاركة التطوعية
•	دأ	٣- عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى، فهو بذلك يحقق مب
	Aprile Nes	 يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في
		(ب) بم تفسر؟
		 الشورى مبدأ إسلامى أصيل.
	, - 10 5 + 41.2 (1)	122 marina da Companya da Comp
	، يقوم بها .	(ج) ما مدى مصداقية هذه العبارة؟ -كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن
•••••	/	
		(١) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة
		غير الصحيحة، مع التصويب:
()	١- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة كبارالسن.
()	٢- يحقق التطوع تنمية الثقة بالنفس.
()	٣- التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
()	 ٤- تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
		(ب) دلل؟
		- تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.
		(جـ) قارن بين :
		- حقوق وواجبات المتطوع. - حقوق وواجبات المتطوع.

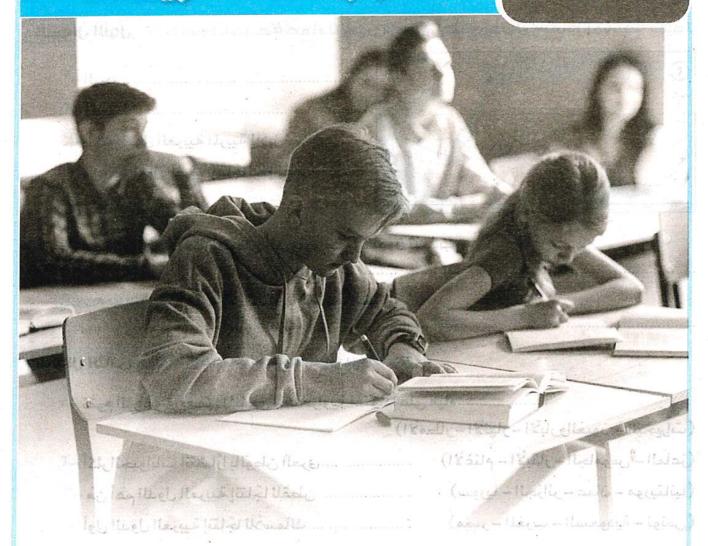
اختبار الأضواء

	العام على التاريــخ
U	(-,)

	(۱) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
()	١- اهتم بالعمران وشيدت في عهده مدينة القيروان.
()	 ٦- تصدى للحملة الصليبية الثانية وتوفى قبل أن يحقق حلمه فى فتح بيت المقدس.
() ·	٣- مبلغ من المال يؤخد من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
()	٤- تعطى الفرد الحق في الفكر بشرط ألا يصطدم مع نصوص الكتاب والسنة.
	(ب) ما المقصود بكل من؟
	١- الموالى
	٢_ حرية دينية
	(ج) بم تفسر؟
	١- نشأة الدول المستقلة في مصر.
••••••	
	٢- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.
ة غير الصحيحة:	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة
()	١- ينسب العباسيون إلى العباس عم النبي ﷺ.
()	٢- بني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم.
()	٧- من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة الفارسية.
	 ١٤ الشورى مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى.
and the state of	(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين؛
	- In It when I was a later and - \
	(- اهتمام الإسلام بالعلم.
	(- اهتمام الإسلام بالعلم.
	_ اهتمام الإسلام بالعلم. اهتمام الإسلام بالعلم. المسرمركزًا للخلافة الفاطمية.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	(- اهتمام الإسلام بالعلم. ٢- أصبحت مصر مركزًا للخلافة الفاطمية.

الجزء الثانى

الاختبارات الشهرية



المحتويات

- اختبار الشهر الأول (١)
- اختبار الشهر الأول (٢)
- اختبار الشهر الثاني (١)
- اختبارالشهرالثانی (۲)

اختبار الشهرالأول (١)

الجغرافيا

الموقعة عليها:	ومدلول الأرقام	العابد، اكتب	صماء للوطن	المامات خليطة	(1) (السؤال الأمل
and the second s	1 - 1 - 0 0	الحرين،السب	ساب دست	المامت سريسه	(1)	Odni Oidmii

	\- البحر ٢- المحيط ٣- أكبر الدول العربية المربية للإبل
The state of the s	٤- من أكبر الدول العربية إنتاجًا للموالح
دون تذبذب.	– زادت كميات الأمطار بالوطن العربي، واستمرت
کر. ۔۔ ، ، ، ، ، ، ، ،	(ج) بم تفسر؟ الأهمية الاقتصادية لقصب الس
لْقواس:	سؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين ال
مادًا على مياه	الزراعة في بعض المناطق الصحراوية اعتد

(الأغنام - الأبقار - الجاموس - الماعز) أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربي......

(سوريا - الجزائر - عمان - موريتانيا) ٣- من أهم الدول العربية إنتاجًا للقطن

(مصر - المغرب - السعودية - تونس) ٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك.....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.

(ج) قارن بين:

- القمح والقطن من حيث: موسم الزراعة - وشروط زراعتهما:

القطن	القمح	أوجه المقارنة
and the second of the second of the second		موسم الزراعة
		شروط زراعته

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

History Harry Hell (9)

()	- قامت الدولة الفاطمية في مصرعلي يد أبي عبيد الله المهدى.
() talavata ka	7-شيدت مدينة سامراء في عهد الوليد بن عبد الملك.
() (٣- استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين.
(أ- تميزعهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن.
		(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين:
		- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.
		⁷ -اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.
•••••	ا المال هاي د المال المال د المال هاي د المال المال د	السؤال الرابع (1) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية:
1 10	وا الصليب شعارًا لهم	الما الإسلامي، واتخذ
(الملك المراجعة المراجعة المنظمة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراج - المراجعة
()	أ- أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب.
()	٣- مدينة قام ببنائها الخليفة معاوية بن أبي سفيان.
ين.	وأنشئ في عهد الفاطمي	٤- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم و
()	النب ـ قوس العبكر أ الريتون ساغوال
		(ب) بم تفسر…؟
		١- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
	e je til til skrivet i de	٦- رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر.
	<u> </u>	

اختبار الشهرالأول (٢)

الجغرافيا

ا (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:	Join Hann
المامات كريته لطوع طولان العربي المنت منافع الماماء ال	السوال الاول

	Company of the control of the contro
*	١- دولة منتجة لمحصول الأرز
	 - دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
and the	٣- دولة منتجة للقمح
3	٤- نهر
	(ب) ما المقصود ب؟
tiga kanana kejatuan Punja di	- المحاصيل الغذائية.
	(ج) ما النتائج المترتبة على؟
ں معظم أيام السنة في مصر.	- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس
ئقواس:	السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين ال
بى	- تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتمادًا عا
(المياه الجوفية - الأنهار - البحيرات - الأمطار)	
عربی	٢- من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن ال
(التربة - المناخ - السوق - الأمطار)	
منه بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي	٣- يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي
(التمر – قصب السكر – الزيتون – الموالح)	
(العراق – المغرب – جمهورية السودان – مصر)	اكثردولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هي
	(ب) بم تفسر؟
لعربی .	- الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن ا
	 اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

ثانيا التاريخ

السؤال الثالث (۱) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة فعلمة (خطأ) أمام العبارة في الصحيحة؛

	غير الصحيحة: ﴿ وَالْمُعَادِينَ الصَّحِيدَةُ: ﴿ وَالْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعِيدُ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِدِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَا لِمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْعِلْمِينَ الْعُلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيل
(اح نقل معاوية بن أبى سفيان مقرالخلافة من المدينة إلى الكوفة.
(وصلت الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى بلاد الأندلس غربًا.
(٣- استطاع الخليفة العباسي المأمون فتح عمورية.
(٤- استنجد الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
	(ب) ما العلاقة بين؟
	- أبى مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.
•••	 ١٠ الأتراك وسقوط الدولة العباسية.
••••	اليني على المنار وعند والتعاب في ها روسان والتعاب وال
	١- سقطت الخلافة الأموية بعد هزيمتهم في معركة الريدانية عام ١٣٢ هـ.
	 ١- نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد.
	- قام صلاح الدين بقتل ملك بيت المقدس بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين .
	(ب) دلل تاريخيًّا على صحة العبارات الأتية:
	١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعزلدين الله الفاطمي.
	 أ- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.

اختبار الشهرالثاني (١)

الجغرافيا

) (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:	Ioiu uAu
ا (۱) افاملت کرنگ تنویش انگرین، اکتب ما نگل اندرسا،	ועשטון ועטן

*	البحر
P	٦- أولى الدول العربية في إنتاج المنجنيز
En The	٣- من أهم الدول العربية المنتجة للغاز
The state of the s	الطبيعي
	- أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول
كل عبارة من العبارات الآتية؛	(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه
	- صخوراقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجا
عتلفة بها خلال عام. ()	 مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات المخ
	🧡 السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدو
فض الجمارك بينها. (- ٤ اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خد
ين الأقواس:	السؤال الثانى (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بـ
لغازالطبيعي أو الحديد.	- يوجد خاممنفردًا أو مختلطًا با
(المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)	
(مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية)	🦰 من العوامل البشرية اللازمة للصناعة
(الآلات - السفن - الأسماك - الزيوت)	٣– من الصادرات العربية
	 أ- من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي
بماويات – تعدين الفوسفات – صناعة السيارات)	(الصناعات الغذائية - البتروك
	(ب) ما النتائج المترتبة على؟
پى.	- اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العر
	(ج) بم تفسر…؟
	 أهمية الصناعة للدول العربية.

ثانیا التاریخ

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط في العبارات الأتية:

 اطلق على اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي الموالى من الموالي المسالة المس
- يقصد بالزكاة مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.
 ۲- كانت بغداد منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوربا.
2- أطلق المسلمون على علم <u>الطب</u> اسم علم الصنعة. محمال المالي في عال إلى المالية المالية المالية المالية المالية ا
(ب) ما النتائج التي ترتبت على؟
- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. و لقال الهيما الهما المال المال
(ج) <mark>دلل على صحة العبارة التالية:</mark> المديد والدوسنات من ميث أهم المساعات القائمة عليهما وأول الدول العربية في الإشاع. - تعددت أسس قبام الحضارة الاسلامية.
ipad hadhin lladu i lidanda
السؤال الرابع (١٠) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛ مَمَامَاً الله السمال مما
١- ظهرالقضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد
(الرسول ﷺ - أبى بكرالصديق - عمربن الخطاب - عثمان بن عفان)
 بعدمن أشهر علماء المسلمين في علم الهندسة .
(البيروني - ابن سينا - ابن البيطار - الخوارزمي)
٣- ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية
(الركاز – الغنيمة – العشور – الخراج)
٤- من العلوم الشرعية عند المسلمين علمعلم
(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)
(پ) په تفسير
- دخول كثيرمن الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية.

اختبار الشهرالثاني (٢)

الجغرافيا

سؤال الاول ﴿ ﴾ (ا) أمامك ذريطة صماء للوطن العربي، أكتب مدنول الأرفام الموقعة عنيها:	تريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه	ؤال الأول (١) أمامك خر	الس
--	--	-------------------------------	-----

. 6	Charles A	O.	八	*
		(P)	O so	~ ~
and I	{		1	م م •
1	7		7	

ر	للبتروا	إنتاحا	العربية	الدول	١ - اولي

- ﴾- أولى الدول العربية في إنتاج الفحم
- ٤- ثالث الدول العربية في إنتاج الكبريت

(ب) قارن بین:

- الحديد والفوسفات من حيث أهم الصناعات القائمة عليهما وأولى الدول العربية في الإنتاج.

الفوسفات	الحديد	أوجه المقارنة
		أهم الصناعات القائمة
		أولى الدول العربية في الإنتاج

السؤال الثاني) (١) أكمل العبارات الآتية بكالمات مناسبة:

، في مواد الطلاء.	ے معدن	۱-یدخا
-------------------	--------	--------

- ٢- يستخدم معدنف الطوب الحراري.
- ٣- أقل مصادرالطاقة غيرالمتجددة تلويثًا للبيئة
- ٤-الدولة الآسيوية المنتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
- ١- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية.

ثانیا التاریخ

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

	١- اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها الخليفة
لب)	(أبوبكرالصديق - عمربن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طا
	٢- عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لَفظًا ومعنى) في العصر
رين)	(الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشد
	٣- ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو
يمة)	(الركاز – الزكاة – العشور – الغن
	 ◄ أول الخلفاء الذين سكوا أول عملة إسلامية
وان)	(الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مر
	ر) ما المقصود بـ؟
	١- الخلافة.
	<mark>؟- العشو</mark> ر
غير ف	السؤال الرابع (۱) اكتب كُلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة
	ب بيونتا (بن مؤال) وقد يساعلى عاسمۇ عن الدرس
(-	١- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها.
(7- اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى.
(٢- حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي،
(2- يعتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة.
•	. (ب) بم تفسر؟
	\- إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية .
	۱ – إنشاء الدواوين في الدوله الإشارمية.
	 آ- ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.
	اردهار حرب المبحرة في عهد الماوند المياسيد.

الجزء الثالث

الإجابات النموذجية



المحتويات

- إجابات (س سؤال) وتدرب على ما سبق من الدرس.
 - إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدروس.
- إجابات تدريبات الأضواء على الدروس.
- إجابات اختبرنفسك على الدروس.
- إجابات اختبارات الأضواء على الدروس.
 - إجابات بنك الأسئلة على الوحدات.
 - إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات.
- إجابات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا والتاريخ.
 - إجابات الاختبارات الشهرية.

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب

الوحدة الأولى

خيرات وطئنا العربى

🗨 الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي

إجابة س سؤال

(١) ١- الصومال ٢-الخليج العربي (ب) أدى إلى:

- إنتاج محاصيل متنوعة.

- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية

احاية س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

١-(١)الأمطار (ج) الصحراوية. (ب) الترية

٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

٣- يجيب الطالب في ضوء ذكر المشكلات التالية وهي تذبذب الإنتاج الزراعى - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية - التصحر ويقترح حلولًا كالتالى: استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة - استصلاح الأراضي الزراعية والاهتمام بمشاريع الري.

٤- (١) لن تحدث مشكلة التذبذب في الزراعة في الوطن العربي وزاد الإنتاج الزراعي به.

(ب) لم تعتمد الزراعة في مصر والعراق والصومال على الأنهار.

٥- (١) (خطأ) الشمالية

(ج) (صواب). (ب) (خطأ) من العوامل البشرية.

تدريبات الأضواء احانة

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- النيل ٣- الأمطار ٢ - موارد المياه

٤- الغزل والنسيج ٥- الجوفية

السؤال الثاني:

٧- (صواب) ١-(خطأ)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

٧- (خطأ) ٦-(صواب) ٥- (صواب) المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- مياه الأمطار ٢-جوبا ٣-ليبيا ٤ ـ السوق

٥- الرعى الجائر ٦- الفرات ٧- إقامة المشروعات الزراعية

۹ – نصف ٨ - تذبذب الإنتاج الزراعي

السؤال الثاني:

١- المصرية القديمة (الفرعونية) ٧- الطبيعية.

٣- الخليج العربي ٥- الجائر ٦- المياه الجوفية ٤- العراق السؤال الثالث: مشكلة التصحر.

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- رأس المال: لأنه يعد من العوامل البشرية لقيام الزراعة بينما باقى عناصر المجموعة من العوامل الطبيعية.

٢- واحمة الداخلة: حيث تقوم بها الزراعمة على المياه الجوفية بينما باقى المناطق تقوم بها الزراعة على مياه الأمطار.

٣ - زحف الرمال: لأنه من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر وياقي المجموعة من الأسباب البشرية لحدوثه.

السؤال الثاني:

٢- مياه جوفية ٣- الأمطار ١- الأنهار ٤- الأنهار السؤال الثالث:

١- مدار السرطان ٢- جنوب الصومال

٣- مياه الأنهار 4- مياه الأمطار ٥- المتوسط ٦- الأطلنطى ٧-العربي

السؤال الرابع:

7-3-14041 7-1 1-7

4- ٥- الأنهار

٤- نهرالنيل

المستوى الرابع

السؤال الأول : السؤال الرابع:

احانة

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ج) الصومال وموريتانيا ٢٠ (ب) مصر

٣-(د) الخليج العربي ٤- (جـ) الشمالية

٥- (د) السودان ٦- (ج) الوسط

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(١)١-العراق ٣- المغرب ۲ - سیوة ٤ – جويا و شبيلي

٥- اليمن

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١)١- الأمطار ٢- العراق

٣- المناخ ، المياه العذبة ، التربة الخصبة

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

🗨 الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

إجابة س سؤال

(۱)۱- (خطأ) مساحة واسعة ٢- (خطأ) مصر

٣- (صواب) 1- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال ٢- فلسطين (۱)۱-قصب السكر

(ب) لأنه يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

تدريبات الكتاب المدرسي

١- (١) (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) مصرتليها العراق.

(د) (خطأ) شمال (هـ) (صواب).

٢- (١) القمح (ب) الأرز (ج) قصب السكر. (د)التمر (هـ) مصر.

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

احانة

المستوى الأول

١- التمر والموالح ٤- شمال الدلتا

السؤال الأول:

۲ – مصر ٣– صيفيًّا ٥- العراق

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني: (ج) حيث تعد مصرهي الدولة الأولى على المستوى العربي في إنتاج القمح والأرز. يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثالث: 🛈 الدرس الثالث: ۲ (ضواب) ۱- (صواب) الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي ٤-(خطأ) ٣- (خطأ) ٦-(خطأ) ٥-(خطأ) إجابة س سؤال المستوى الثاني (١) السعودية السؤال الأول: (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ٢- الحبوب الغذائية ٣- القطن ١- الموالح ٧- القمح ٦- العراق ٥- الموالح ٤ ـ بنجر السكر إجابة س سؤال السؤال الثاني: ٢- المغرب (١)١-البحرالمتوسط (ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأصواء. القمح القمح ٧- الحبوب الغذائية ١- الأرز ٥- المحاصيل الصناعية التجارية ٦- القطن ٤- الأرز إجابة س سؤال ٧- الموالح ٧- (خطأ). (١)١- (صواب) السؤال الثالث: (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ٣- قصب السكر ٤- النخيل 7-144 ١- القمح المستوى الثالث تدريبات الكتاب المدرسي احالة السؤال الأول: ١- القطن: لأنه من المحاصيل الصناعية والتجارية وباقى عناصر ١- (١) المغرب (ب) مصروالعراق، (ج) مصر المجموعة من الحبوب الغذائية. ٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ٢- الذرة: لأنه من المحاصيل الغذائية وباقى العناصر من المحاصيل ٣-(١)السعودية ومصروتونس. (ب)جنوب. (ج)مصر. (د)السودان. الصناعية والتجارية. ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ٣- قصب السكر: لأنه من المحاصيل الصناعية والتجارية بينما باقى ٥- يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته من وسائل التنمية الحيوانية المجموعة من الأشجار المثمرة والفاكهة. والسمكية في الوطن العربي. السؤال الثاني: ٢ ـ أشجار مثمرة و فاكهة ١- محاصيل صناعية وتجارية تدريبات الأضبواء احانة ٤- أشجار مثمرة وفاكهة ٣- حبوب غذائية المستوى الأول ٦- حبوب غذائية ٥- محاصيل صناعية وتجارية السؤال الأول: السؤال الثالث: ٣- الأبقار ٢- المعتدلة ١-الدواجن ٢- العراق ٣- مصر ۱ – فلسطین ٧- دجلة والفرات ٨- ناصر ٦- البحرية ٥ – مصر ٤- جمهورية السودان ٥- المغرب السؤال الرابع: ٢-٤ السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء 1-4 0-1 السؤال الثالث: السؤال الخامس: ٤- (خطأ) ٣- (خطأ) ٣ مصر ٤ مصر ٥ العراق ٦ -٦- (صواب) ١- (صواب) ۱-مصر ۲-مصر ٨- (صواب) ٧- (صواب) فلسطين ٦- (صواب) ٥- (خطأ) المستوى الرابع ٩- (صواب) السؤال الأول: السؤال الرابع: المستوى الثاني - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الأول: مستوى القمة ٣- السافانا ٧-السعودية ١- السودان السؤال الأول: ٦- الإبل. ٥-مصر ٤- جمهورية السودان ١-(١) الشمال الشرقي ٧- (ب) طبيعية ٨ تنوع تربية الحيوانات. ٧ - السودان. ٣- (ج) قصب السكر والقطن. ٥- (١) الأنهار ١٠ - استخدامها في سباقات الهجن ٤- (د) عدم ملاءمة المناخ ٩- قلة الإنتاج السمكي ٧- (ج) المناخ الملائم. ٦-(ب) السودان ١١ ـ استخدام الشباك الضيقة في الصيد. السؤال الثاني : السؤال الرابع: السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ٧- الحشائش الحارة (السافانا). ١- المراعي الطبيعية ٤- نهرالنيل ٣- الجاموس اختبر نفسك (الدرس الثاني) السؤال الثالث: ٧- المغرب ۱- شمال السؤال الأول: المستوى الثالث ٣- الأحمر ٢- المغرب (۱)۱-مصر السؤال الأول: (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ١- بحيرة قارون: لأنها من المصايد البحيرية وياقى عناصر المجموعة من السؤال الثاني:

المصايد البحرية.

٤- التمر

٣- الورق

٢- العراق

(١)١-القمح

٦- الغاز الطبيعي ٧- الكهرومائية	٢- الأطلنطى: لأنه من المصايد البحرية وباقى عناصر المجموعة من
۸ - تسییل ۹ - عمان	المصايد النهرية.
السؤال الثاني:	السؤال الثاني: ﴿ إِنْ مُعْرِينِ مِنْ أَنْ مُعْرِينِ مِنْ مُعْرِينِ مِنْ مُعْرِينِ مِنْ الْعُرِينِ وَ
- استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض. -	١-المغرب ٢-السودان ٣-السعودية
المستوى الثاني	٤ مصر ٥ العراق
السؤال الأول:	٦-البحرالمتوسط ٧-البحرية
١- (خطأً) الحديد والفوسفات ٢- (صواب)	السؤال الثالث: ﴿ حَمَا أَسُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ
٣- (صواب) ٤- (خطأ) الشمالي	1-3
٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (خطأ) تزايد	المستوى الرابع
٨- (خطأ) مصر - السودان - العراق - المغرب	السؤال الأول: السؤال الرابع:
٩- (خطأ) غير المتجددة ١٠- (صواب) ١١- (صواب)	– يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء . - يستريب
السؤال الثاني:	مستوى القمة
١- النحاس ٢- الغازالطبيعي.	السؤال الأول:
٣-البترول ٤-الطاقة المتجددة.	۱-(د) فقرالمراعى الطبيعية
السؤال الثالث:	٢- (ب) سياسية ٣- (د) السهول الفيضية ٢- (٠) الشهول الفيضية ١٠ (١) الشهول الفيضية ١٠ (١) الشهول الفيضية ١
١- الفوسفات ٢- النحاس ٣- السبائك ٤- خام الكبريت	٤- (ب) الشمالية والشرقية ٥- (د) الصحراوية ١٠٠٠ - (د) الثمنام ٢- (ج) اقتصاديًا ٢- (١) الأغنام
٥-الكبريت. ٦- تقدم تكنولوجيا تسييله ٧-المغرب	٦- (ج) اقتصادیًّا ٧ - (١) الأغنام ٨- (ج) مناخها المداری
٨- العراق ٩- الفحم ١٠- الرياح ١١- تونس	› = رجح) مناحه المداري السؤال الثاني، السؤال الثالث:
السؤال الرابع:	- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
١- الفوسفات ، خام الكبريت ١- الصخور الاقتصادية	- The thirt has been the bear the way the
٣- السعودية ٤- الرصاص والزنك	اجابة اختبر نفسك (الدرس الثالث)
٥-المنجنيز ٦-الآسيوي	Control of the second s
المستوى الثالث	السؤال الأول:
السؤال الأول: هيونة التي يورد الي السؤال الأول:	(۱) ۱ – مصر ۲ – جمهورية السودان ٣ – الجزائر
١- صخوراقتصادية ، الله ٢- معادن المراطلي المراطلي	٤- البحر الأحمر ٥- العراق
٣- معادن ٤- صخوراقتصادية	(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأُضواء.
السؤال الثاني:	السؤال الثاني:السؤال الثاني:
١ - الفوسفات : لأنه من الصخور الاقتصادية وباقى عناصر المجموعة من	(۱) ١ - الإبل ٢ - السعودية ٣ - شمال ٤ - المغرب
المعادن.	(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
٢ - طاقـة الريـاح : أنهـا مـن مصـادرالطاقـة المتجـددة وباقـى عناصـر	() The state of t
المجموعة من مصادر الطاقة غير المتجددة.	الوحدة الثانية ثروات وطنيا العربين
	الوحدة التانية ثروات وطنت العربى
٣- الطاقة الناتجة عن البترول: لأنها من مصادرالطاقة غيرالمتجددة	🕥 الــدرس الأول: المعــادن ومصــادر الطاقــة
وباقى عناصر المجموعة من مصادر الطاقة المتجددة.	
السؤال الثالث:	ر و دائلة المعينية (٢ - إجابة س سؤال لـ دـــ ٢ - ١٤ ١٣٤٤ ـ ٢ (ه.)
١-غيرمتجددة ٢-متجددة ٢-غيرمتجددة	(۱)۱-النشاط التعديني ٢-الفوسفات ٣-الكبريت
السؤال الرابع:	(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
١- المنجنيز ٢- الفوسفات ٣- الرصاص والزنك	إجابة س سؤال
السؤال الخامس:	(١)١- مصر -السودان. ٢- السعودية - الجزائر ٣- المغرب - مصر
۱ – موریتانیا ۲ – تونس ۳ – سوریا	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء .
٤- عمان ٥- مصر ٦- العراق	اجابة التدريبات الكتاب المدرسي
المستوى الرابع	تدریک احتیاب المحارسی
السؤال الأول: السؤال السادس:	١-(١) موريتانيا (ب) المغرب. (ج) الصلب. (د) المغرب.
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	۲-(۱) (موریدایه (ب) المعرب. (ج) الطلب. (۵) المعرب. ۲-(۱) (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) النحاس.
مستوى القمة	1
السؤال الأول:	(د)(صواب).
TOTAL FOLIA STREET STREET	٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
5 2 6 .	إجابة التدريبات الأضواء
٣-(ب)البترول ٤-(د)استراتيجيًّا	المستوى الأول
٥-(١) الفيضية ٦- (ج) السعودية	المستوى الأول:
٧- (ب) غرب ٨- (ج) المنجنيز والرصاص	ا الثانى ٢- الحديد ٣- مصر، السودان، المغرب، العراق
السؤال الثاني:	المعرب،العراق المعرب ا
– كل منها يدخل في الصناعات الكيميائية.	

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

٣- عُمان ٢- المغرب (۱)۱-مصر ٤- السودان

٦-العراق ە- تونس

(ب) حيث تحتل المركز الأول في إنتاج كل من (المنجنيز - النحاس -الرصاص والزنك - والفوسفات).

السؤال الثاني:

٢- الرياح. (١) ١- حديد التسليح ، السيارات ، الآلات.

٤- المغرب ٧- الصلب

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

🔾 الـدرس الثاني: الصناعة والتجارة

إجابة س سؤال

(۱) ١- مصادرالطاقة ٢- استخراج الفوسفات.

(ب) : (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء إجابة س سؤال

(١) ١- الاتحاد الأوربي ٢- الأدوية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

(ج) البينية. ١- (١) السوق. (ب) تعدين الفوسفات.

٢ - ٣ - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

٢- الصناعات الاستخراجية - الصناعات التحويلية. ١- استقلال

٣- الغزل والنسيج ٤- اتفاقية التجارة الحرة.

٥- النفط - الغاز الطبيعي، الطائرات - السفن.

٦- الواردات العربية.

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

٣- (خطأ) ١- (صواب) ٤- (صواب) ۲ (صواب)

> ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

المستوى الثاني السؤال الأول:

> ۲ - تشابه ١- الزيوت

٥- معدات النقل الثقيلة ٤- التعدينية ٣- ضعف السؤال الثاني:

> ٢ – الصادرات ١- الواردات

٣- الصناعات الاستخراجية ٥- الصناعات التحويلية . ٤- اتفاقية التجارة الحرة.

> السؤال الثالث: ۱- نقص

٣- التحويلية ۲-انخفاض

السؤال الأول:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

- الواردات العربية: الطائرات - السيارات - القمح - الزيوت - العطور.

– الصادرات العربية: الصمغ – الغاز الطبيعي – الخضراوات –

المستوى الثالث

الفاكهة - الفوسفات - النفط - الأسمنت.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال السادس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (١) الأدوية. ٢- (ج) انخفاض المستوى العلمى.

٣- (١) الاستعمار الأوربي.

السؤال الثاني والسؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

– بسبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية نتيجة تشابه الإنتاج فيما بينها مما أدى إلى ارتباطها بتجمعات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوربي.

اجابة اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

٧- منطقة التجارة الحرة. (١)١-الدخل القومي

> ٤ - الواردات. ٣ – الصادرات

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني: (١)١-استخراجية ٢-الواردات ٣-بالتشابه ٤-الاتحاد الأوروبي

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. الـدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي

إجابة س سؤال

٣- الطبيعة الخلابة. ۲-دینیة (١) ١- الثقافية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٧- (خطأ) (ج) ١- (صواب)

(د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

(ح) الترفيهية. (ب) الدينية ١- (١) الأمن

٢-(١)(صواب) (ب) (خطأ) المقومات الطبيعية.

(ج) (صواب) (د) (صواب).

٣ : ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة التدريبات الأضواء

المستوى الأول .

السؤال الأول:

٧- الطبيعية

١- العلمية السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي ١- (خطأ) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية . ٢-٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. تدريبات الأضواء المستوى الأول السؤال الأول: ١- الحيوانية والزراعية ٧- المعدنية ٣- المعلومات ٤- القطاع الخاص السؤال الثاني: بوان اسى. – التكامل الاقتصادى العربي. المستوى الثاني السؤال الأول: ١- الأنشطة الاقتصادية ٢– ليبيا. ٣- التنوع ٤- تذبذب العلاقات العربية ٥- ضعف التجارة البينية ٦- تكامل الوحدة العربية السؤال الثاني: ١- (خطأ) مصر ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٦- (خطأ) يمتلك ٤- (صواب) ٥- (صواب) المستوى الثالث السؤال الأول: 7-7 1-3 السؤال الثاني: - تحديث وتطويرا لاتفاقيات العربية: لأن جميع العناصر السابقة من معوقات التكامل الاقتصادية العربي بينما تحديث وتطويرا لاتفاقيات العربية من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. السؤال الثالث: ٢- المغرب ۱– سوریا ٤- جمهورية السودان المستوى الرابع ٣- ليبيا -٣ السؤال الأول: السؤال الثالث يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة السؤال الأول: ١- (ب) ركود الاقتصاد العربي ٧- (١) المغرب ٣- (ب)سوريا السؤال الثاني: بسبب تنوع المناخ في وطننا العربي والذي يؤدي إلى تنوع المحاصيل الزراعية بها. السؤال الثالث والرابع: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. اختير نفسك (الدرس الرابع) السؤال الأول: (1)1-003 7-705 (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني: (١)١-المغرب

٣- تطوير الخدمات المساندة للتجارة

٤- الحيوانية والزراعية

ا - (صواب)	٣- (صواب)
	٥-(خطأ)
وي الثاني	
Marie San Carlotte	2
-/st_man_c, and the galactics -	السؤال الأول:
٢- السياحة العلمية والثقافية	١- سياحة دينية
٤- المنظمة العربية للسياحة	٣– السياحة العلاجية
	٥- الطريق الدولي
_ two control and feet	
	السؤال الثاني:
٢- العلمية ٣- الترفيهية	١- الموقع المتميز
٥- الثقافية ٦- الدينية	٤- سياحة الشواطئ
	السؤال الثالث:
٢ - البشرية	١- للسياحة
۱ – اببسریه وی الثالث	
THE STATE OF THE S	
	السؤال الأول:
٢- سياحة ثقافية وعلمية.	١- سياحة علاجية.
٤- سياحة دينية.	٣– سياحة ترفيهية.
an fit yan ibaku, a fi	٥- السياحة التاريخية.
	السؤال الثاني:
٣- التاريخية	١- السعودية ٢- النيل
4.7	٤- تونس ٥ - فلسطين
لأن سياحة المعارض نوع من السياحة	السؤال الثالث: سياحة المعارض :
ى أنواع السياحة الأخرى من السياحة	المام قواللقاف قرياراة
ي الواع السنياخة المحرى من السنياخة	
نوى الرابع	الترفهية.
وي الرابع	
	السؤال الأول: السؤال الرابع:
ابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إج
وي القمة	مستو
	السؤال الأول:
٢- (ب) التوسع في إنشاء الفنادق	١- (د) الدينية
٤- (١) علمية وثقافية	٣- (د) الرياضية
	السؤال الثاني: والسؤال الثالث:
بات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجا
سك (الدرس الثالث)	المالية المتامل
ست (اندرس اندات)	المبراة

	السؤال الأول:
٢- العيون الكبريتية	(١)١- الموقع المتميز
٤- الثقافية	٣-الدينية
ي إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إل
1 4 11 11 11 11	السؤال الثاني:
٣- (خطأ) . ٤- (صواب)	
107 Tr 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إج
نامل الاقتصادي العربي	👩 الدرس الرابع: التك
س سؤال	2.1.1
٢- الثروات المعدنية والبشرية	١- الثروات المعدنية
٤ - مصادرالطاقة	٣- مصادرالطاقة
	٥- الثروة الحيوانية والزراعية

٧- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- (صواب)

٧- ليبيا

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية (زَمَنَ الْأَمُولِينَ وَالْعَبَاسِيينَ) وَلَمَاذَجٌ مَنَ الْحُولَ الْمُسْتَقَلَةَ

🕥 الحرس الأول: الدولة الأموية

إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

۲ ـ مروان بن محمد (١)١- أبو مسلم الخراساني

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة 📗 تدريبات الكتاب المدرسي

(ب) قبة الصخرة. ١- (١) معاوية بن أبي سفيان. (ج) المسجد الأموى.

٢- (١) حافظ عمربن عبد العزيز على المال العام.

(ب) أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الحاتم.

٣-٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة | تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

٢- عمربن عبد العزيز ١- عبد الملك بن مروان

٤- العباسيين ٣- مروان بن محمد

السؤال الثاني:

- هو العام الذي تنازل فيه الحسن بن على ، عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان 🕾

السؤال الثالث:

٢-(خطأ) ٣-(خطأ) ٤-(خطأ) ١- (صواب)

> ٦- (خطأ) ٥- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

٢- الحسن بن على . ۱ – معاویة بن أبی سفیان

٤- عبد الملك بن مروان ٣- الكوفة

٦-الزاب. ٥- عمربن عبد العزيز

٧- توسيع الحرم المكي

السؤال الثاني:

٢- معاوية بن أبي سفيان ١ - عبد الملك بن مروان

٤- الوليد بن عبد الملك ٣- عبد الملك بن مروان

٦- عمرين عبد العزيز ٥- الوليد بن عبد الملك

٨- الوليد بن عبد الملك ٧ - مروان بن محمد ٩- الشيعة والخوارج

السؤال الثالث: ديوان الخاتم

السؤال الرابع:

۲ - مروان بن محمد ١-سادس الخلفاء ٤ - معاوية بن أبي سفيان. ٣- معاوية بن أبي سفيان.

٦-دمشق ٧-الزاب ٥- معاوية بن أبي سفيان.

السؤال الأول:

- عام الجماعة - إنشاء ديوان الخاتم - إنشاء مسجد قبة الصخرة -إعادة بناء المسجد النبوى - معركة الزاب.

المستوى الثالث

السؤال الثاني:

- تولى عمرين عبد العزيز الخلافة - تولى عبد الملك بن مروان الخلافة - وفاة معاوية بن أبي سفيان - تنازل الحسن بن على عن الخلافة. المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال السادس:

١- الحسن بن على بن أبي طالب.

٢- فقـد تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سـفيان وبايعه على الخلافة وذلك حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

مستوى القمة

السؤال الأول:

٢-(د) الفتوحات الإسلامية ١- (١) معاوية بن أبي سفيان

٣- (ج) نظام الحكم

٦- (١) ضعف الأمراء والخلفاء ٥- (د) عبد الملك بن مروان

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختير نفسك (الدرس الأول)

٤- (ب) الديني

السؤال الأول:

٢- عبد الملك بن مروان (۱)۱-معاوية بن سفيان

٣- الوليد بن عبد الملك

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

۲ ـ دمشق (١)١- عام الجماعة

٣ - السند

٢- عمرين عبد العزيز

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء.

€الـدرس الثاني: الدولة العباسية

إجابة س سؤال

(١) ، (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

٢- أبي العباس. (١)١-المحيط الأطلنطي -

٤ - المأمون ٣ – هارون الرشيد.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

احاية 🕴 تدريبات الكتاب المدرسي

١-(١) العباس. (ب) خمسة. (ج) أبو العباس. (د) أبو جعفر.

٢- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

٤- (١) (خطأ) العصر العباسى الأول. (ب) (خطأ) بالقوة والازدهار. (ح) (خطأ) أبو حعفر المنصور. (د) (صواب). (هـ) (صواب).

إجابة

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الأنبار ٢- ما وراء النهر. ٣- المأمون. ٤- الفرس - الأتراك

> ٥- العباس بن عبد المطلب السؤال الثاني:

٧- (خطأ) ١- (صواب)

٣- (خطأ) ٥- (خطأ) ٤- (صواب)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

۱- عموریة ٢- الدولة العباسية ٣- الكوفة ٤- أبوجعفرالمنصور ٦- قضى على الفتن ٥- سامراء ٧- اهتمامه بالعلماء ٨- المنارات

٩ - أرمينيا ١٠ - المغول

السؤال الثاني:

۱- عصرین ١- المحيط الأطلنطي ٣- بالضعف والانهيار ٤- الأنبار

٥- أبوجعفرالمنصور ٦- الدولة العباسية

٧– هارون الرشيد

السؤال الثالث:

٢- أبو العباس ١- أبو مسلم الخراساني ٤- المأمون

٣– هارون الرشيد

السؤال الرابع: ۱- بغداد

٢- بلاد ما وراء النهر المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- الأنبار عاصمة الدولة العباسية.

٢- تولى أبو جعفر المنصور خلافة المسلمين.

٣-بناء مدينة بغداد ٤-بناء مدينة سامراء.

السؤال الثاني:

- (أبوالعباس-أبوجعفرالمنصور-هارون الرشيد-المأمون - المعتصم) المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ب) نقل مقر الحكومة المركزية

٢- (جـ) قضائه على الفتن

٣- (ج) تولية العهد لأكثر من واحد

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الثاني)

٢- المحيط الأطلنطي.

احانة

السؤال الأول:

(۱)۱- بغداد

٣- العصر العباسي الثاني

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

> (١)١- المغول ٢- المنارات ٣- الكوفة

٤- المعتصم (ب) أدى إلى الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم مما أدى إلى سقوط الدولة العباسية.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

🖸 الــدرس الثالث: الدولة الفاطمية

إجابة س سؤال

(١)١-القيروان ٢ - جوهرالصقلي ٣ - القاهرة

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(۱)۱-ضرغام ٢- أسد الدين شيركوه ٤- الوزارة

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

١- (١) المغرب. (ب) المعزلدين الله - مصر.

(جـ) القاهرة - الأزهر.

احانة

٢-(١) (خطأ) جوهرالصقلي.

(ب) (صواب). (ج) (صواب).

٣-٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الدولة العباسية ٢- بيت المقدس

٣- أبي عبيد الله المهدى ٤- العباسية.

٥- جوهر الصقلي ٦- بلاد الحجاز - الشام.

۷ ـ شاور ٩- المعرلدين الله الفاطمي ٨- الصليبيين

السؤال الثاني:

١- (خطأ)

٧- (صواب) ٣- (صواب)

٥- (خطأ) ٤- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ۱۰ (صواب) ٩- (صواب)

المستوى الثاني

٣- القيروان

٥- القاهرة

السؤال الأول:

١-الإخشيديين ٢-المغرب

٤- المعزلدين الله

٦- الجامع الأزهر

٧- الصليبيين. ٨ – أسد الدين شيركوه

٩ - صلاح الدين الأيوبي. ١١ - زيادة نفوذ الوزراء

١٠ - المستنصر بالله

السؤال الثاني:

٢- جوهرالصقلي.

١- جوهرالصقلي ٣- المعزلدين الله الفاطمي

٥- ضرغام.

٦- صلاح الدين الأيوبي. ٧- أبي عبيد الله المهدي ٨ – أسد الدين شيركوه

المستوى الثالث

١- سقوط الدولة الإخشيدية

٢ - مجىء المعزلدين الله إلى القاهرة.

٣- استنجاد ضرغام بالصليبيين ٤- تولية صلاح الدين الوزارة.

٤- نور الدين محمود.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

- حيث شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ج) موقعها وثروتها ٢- (د) الفاطمية

٣- (ج) انقسام العالم الإسلامي ٤- (ب) العباسية

٥- (أ) العسكرى

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

حيث استعان شاور بنور الدين محمود واستعان ضرغام بالصليبيين
 مما أدى إلى سقوط الدولة الفاطمية.

إجابة 📗 اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

(١)١- سقوط الدولة الإخشيدية.

٢- ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.

٣- انتصارجيوش (نورالدين محمود) على الصليبيين.

٤-تولى صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية.

(ب) يجيب الطالب في ضوء أهمية الاهتمام بالعلم والعلماء على الدولة
 ومساعدتها على الازدهار.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

(۱)۱-(خطأ) ۲-(صواب) ۳-(خطأ)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

◘ الــدرس الرابع: الدولة الأيوبية

إجابة س سؤال

(۱)۱-(خطأ) كردى ٢- (صواب). ٣- (خطأ) نورالدين محمود.

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(١) ملك بيت المقدس

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

احابة س سؤال

(۱) ١-صلاح الدين الأيوبى وريتشارد قلب الأسد. ٢- إمبراطور ألمانيا.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(1) ١ - الملك الكامل ٢- الصالح نجم الدين أيوب

(ب) سقوط الدولة الأيوبية وقيام الدولة المملوكية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١- (١) صلاح الدين شيركوه.

(ج) بيت المقدس (د) الكامل،

٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٣- يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته عن موقف صلاح الدين الأيوبي من أهل بيت المقدس بعد تحريرها من أيدى الصليبيين.

٤- (١) (صواب). (ب) (صواب). (ج) (خطأ) صلاح الدين الأيوبي.

(د) (خطأ) المماليك (ه) (خطأ) حطين.

٥- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

جابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول: ١- حطين ٢- الثانية ٣- توران شاه

٥- طرابلس ٦- توران شاه ٧- بيت المقدس

السؤال الثاني:

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوربا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

٤- بيت المقدس

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- أنطاكية ٢- عماد الدين زنكي ٣- صلاح الدين

٤- حطين. ٥- إنجلترا ٦- بيت المقدس.

٧- دمياط ٨- شجر الدر ٩- توران شاه

السؤال الثاني:

١- صلاح الدين الأيوبي ٢- صلاح الدين الأيوبي

٣- ألمانيا

السؤال الثالث:

١- الملك العادل ٦- عماد الدين زنكي.

٣-أرناط. ٤-بيت المقدس ٥-صلح الرملة

٦- ريتشارد قلب الأسد ٧ - الملك الكامل.

٨ – الملك الصالح نجم الدين أيوب ٩ – توران شاه.

المستوى الثالث

السؤال الأول:

الحملة الصليبية الأولى – استرداد إمارة الرها – معركة حطين – صلح الرملة – مقتل توران شاه .

السؤال الثاني:

تولى شجر الدرالحكم – طرد الملك الكامل للصليبيين – وفاة صلاح الدين – استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١-(١) ملك بيت المقدس ٢-(١) الدينية

٣- (١) الساحلي ٤- (ج) الخلافة العباسية

٥- (ب) الفاطميين ٦- (١) الملك العادل

السؤال الثاني : السؤال الخامس:

لسوان الناني : السوان الحصوب - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٧٠ بنك الأسئلة والإجابات

اختبر نفسك (الدرس الرابع)

احانة

السؤال الأول:

٢ – صلاح الدين الأيوبي. (۱)۱- نورالدين محمود

٤- عماد الدين زنكي ٣- الملك الكامل

ه– توران شاه

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

(١)١- بيت المقدس ٢- أرناط. ٣- الرها. ٤- بيت المقدس.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

🗨 الــدرس الخامس: دولة المماليك

إجابة س سؤال

٧- (خطأ) (۱)۱- (صواب) ٣- (صواب)

٢- الأشرف خليل بن قلاوون . (ب) ١- الظاهربيبرس

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

احانة تدريبات الكتاب المدرسي

(ب) عزالدين أيبك. ١-(١) الماليك

> (جـ) عين جالوت (د)عكا.

٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

(ب) (خطأ) توران شاه. (ج) (صواب). ٣-(١)(صواب)

(د) (خطأ) جنكبزخان (هـ) (خطأ) سيف الدين قطز. (و)(صواب).

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول: ٢- عزالدين أيبك. ۱ – شجرالدر ٣- جنكيزخان

٤- هولاكو ٥- سيف الدين قطز ٦- البيمارستان

٧ ـ مرح دايق السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثالث:

١- (خطأ) ٧- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٧- (صواب). ٦- (صواب) ٥- (صواب).

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١-المنصورعلي ٢- المنصورعلى ٣- المغول ٤- المنصورعلي. ٥- أنطاكية ٦ – بيبرس

٧- الأشرف خليل بن قلاوون ٨ - الناصر محمد بن قلاوون

٩- سليم الأول ١٠- الريدانية. السؤال الثاني:

١-شجر الدر ٢-جنكيزخان ٣- هولاكو

٤- الأشرف خليل بن قلاوون ٥- الأشرف خليل بن قلاوون.

٦-سليم الأول ٧- الظاهربيبرس ٨-سيف الدين قطز

المستوى الثالث

١- عزالدين أيبك ٧- سيف الدين قطز.

٣- الظاهر بيبرس ٤- الأشرف خليل بن قلاوون.

٥- الناصر محمد بن قلاوون.

السؤال الثاني:

السؤال الأول:

٢ - قتل الخليفة العباسي المستعصم. ١- تولى شجرالدرحكم البلاد

٤ - معركة مرج دابق. ٣- معركة عين جالوت

٥ – معركة الريدانية.

المستوى الرابع

السؤال الأول : السؤال الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال السادس:

١- الصليبيون والمغول.

٢- يجيب عنه الطالب في ضوء أعمال قطز للتصدي للمغول.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (د) الأيوبيين ٢- (١) الخلفاء الراشدين.

٣- (ب) وحدة المسلمين. ٤- (ب) الظاهر بيبرس.

٥- (جـ) امتلاك طرق تجارية عالمية.

السؤال الثاني والثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الخامس)

السؤال الأول: (١)١- المماليك

٢ – المدرسة الناصرية. (ب)۱- جنکیزخان ٢- الناصر محمد بن قلاوون.

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(۱)۱- بغداد ٢- عزالدين أيبك ٤- سليم الأول.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

روائك حضارتنا الإسلامية

الوحدة الرابعة

🖸 الــدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة

إجابة س سؤال

(١)١- (خطأ) ٢- (صواب)

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال (١) عمرين الخطاب

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

٢- العباسي.

(۱)۱-الشوري

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي

(ج) (صواب). ١- (١) (صواب) (ب) (صواب) ٢: ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء احانة المستوى الأول

السؤال الأول: ٣- الجند ٢- العباسية ١- على بن أبي طالب ٥- معاوية بن أبي سفيان ٤ - الرسول الله

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثالث:

٤- (صواب) ٣- (خطأ) ٧- (صواب) ١- (صواب) ٧- (صواب) ٦- (خطأ) ٥- (خطأ)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

٢ - العباسي ١- عمربن الخطاب ٤- عثمان بن عفان ٣ ـ ذات الصواري

السؤال الثاني:

٣- ٣-الشرطة ٢-الخلافة ١- الحسبة

السؤال الثالث:

٢-الرسول ﷺ ١- عمرين الخطاب

السؤال الرابع:

٣ ـ على بن أبي طالب ٧- الشام. ١- ذات الصواري. المستوى الثالث

- العدل: لأنه من القواعد الأخلاقية من الحضارة الإسلامية وباقى عناصر المجموعة من نظم الحكم والإدارة للحضارة الإسلامية.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكُّنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأُضواء.

- لن تستطيع الدولة الإسلامية صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري – لم تفتح الدولة الإسلامية جزيرتي قبرص ورودس في البحر المتوسط.

السؤال الخامس:

- ديوان الجند و ديوان الخراج.

مستوى القمة

السؤال الأول:

٧- (ج) العلم ۱- (د) السياسي

٥- (جـ) الإمارة 3-(1) الإمارة ٣- (ب) اقتصادية

السؤال الثاني : السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختير نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(۱)۱-الرسول ﷺ ٣ ـ عثمان بن عفان ٢- الجند

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(1) ١- ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي - انفتاحها على الحضارات الأخرى.

٣- على بن أبي طالب.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

◘ الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي

إجابة س سؤال

٣ - الركاز ٧- الغنيمة (١) ١- الزكاة

(ب) ١-الذهب

٢-الإنفاق على الجيش والإنفاق على الأسطول

٣-عبد الملك بن مروان ٤-الشهادتان واسم الخليفة

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

٧- خطأ (۱)۱- صواب

(ب) بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

اجابة س سؤال

٢ ـ السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد (۱) ۱ ـ سلمان الفارسي

٣- (صواب) ٧- (خطأ) (ب)١-(خطأ)

(ج)، (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي احانة

١- (١) (خطأ) عمربن الخطاب يخلين (ب) (صواب).

(ج) (خطأ) إيرادات (ع) (صواب).

٦-(١) الغنيمة. (ب) الجزية (ج) الخراج.

(ه) أهل الذمة. (و) الموالي. (ز) العرب. (د)العشور

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

٤- (١) الدينار البيزنطي - الدرهم الفارسي.

(ب) الزكاة - الخراج - الجزية - العشور - الركاز - الغنيمة.

(ج) الإنضاق على الفقراء والمســاكين- دفـع رواتــب العامليــن بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

تدريبات الأضواء احانة

المستوى الأول

السؤال الأول:

٢- عبد الملك بن مروان ٣- الرجاح ١- العشور

السؤال الثاني:

ـ يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. المستوى الثاني

السؤال الأول:

٣- الغنيمة ٢- عمرين الخطاب ١- المعادن

٥- العرب ٤- عبد الملك بن مروان

٦- العطور

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

٢ ـ ابن حيان ـ ابن الهيثم ١- محمد بن سنان البتاني ٤- صقلية - بلاد الشام.

٣- الصيدلة.

السؤال الثاني: ٣- (خطأ) ٦- (خطأ) ١- (صواب)

المستوى الثاني

٤- (خطأ)

السؤال الأول:

٣- ابن النفيس ٧- الطبيعية ۱ – صقلية ٤ ـ الإدريسي ٦ – الخوارزمي. ٥- ابن خلدون

٨ – بلاد الشام. ٧- الأزهر

السؤال الثاني:

٧- العلوم الاجتماعية ١- جامعة قرطبة

٤ - الكتاتيب ٣ - العلوم الطبيعية

السؤال الثالث:

٢- الحسن بن الهيثم ١-محمد بن سنان البتاني

٤- محمد بن موسى الخوارزمي ٣- جابرين حيان

المستوى الثالث

السؤال الأول:

ابن النفيس: الطب ابن البيطار: الصيدلة ابن الأثير: التاريخ محمد بن سنان البتاني: الفلك ابن سينا: الفلسفة ابن خلدون: الاجتماع والسياسة

الإدريسي: الجغرافيا

السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

٢- (١) علم التفسير

۱- (ب) ابن سینا

اختبر نفسك (الدرس الثالث)

إحانة

السؤال الأول:

(۱)۱-محمدبن سنان البتاني ٢-ابن النفيس. ٣-ابن سينا ٤-جابربن

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

٤- بلاد الشام. ٣- الفيزياء (١)١-الفلسفة ٢-الجبر

(ب) حيث قام الخوارزمي بتأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذي يعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

الوحدة الخامسة قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

🔾 الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي

والمواطنة الصالحة

إجابة س سؤال

٢- السمع - الطاعة (١) ١- المساواة - المسئولية

٣- نظام الديمقراطية

أ (ب): (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

۳- (صواب) ١- (خطأ) الزجاج ٢- (صواب)

> ٥-(خطأ) المسيحيين واليهود ٤- (صواب)

> > ٦ - (صواب)

السؤال الثالث: التجار السلمين

السؤال الرابع:

٣- الركاز. 7-16216 ١- الخراج

> ٥- الذهب ٤- الجلدية

المستوى الثالث

١- بناء المستشفيات: لأنه من مصروفات بيت المال وباقى عناصر المجموعة من إيرادات بيت المال.

٢- صناعة الإلكترونيات: لأنها من الصناعات الحديثة وباقى عناصر المجموعة من الصناعات التي عرفها المسلمون قديمًا.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

٤- (ج) العسكرى ٢- (ج) العشور ٣- (ب) الزكاة ١- (ج) زييدة

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث: (خطأ) العشور.

اختير نفسك (الدرس الثاني) احانة

السؤال الأول:

(۱)۱-العشور ٢-الركاز ٣-الغنيمة ٤- الموالي

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ / بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) عمرين الخطاب والله ٢- (خطأ) العرب.

١- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

🗨 الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية

في العلوم والأداب

إجابة س سؤال

٣ - قرطية. (١)١-الدينية. ٢-الجامعات.

۲ – المدارس (ب) ١- القلاع والحصون

٢ - محمد بن أحمد البيروني (ج) ١- محمد بن موسى الخوارزمي

٤- ابن النفيس ٥- ابن البيطار ٣- جابربن حيان

(د) ، (هـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(۱)۱-بلاد الشام ٢- صقلية

(ب) ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.

اجابة تدريبات الكتاب المدرسي

(ب) ابن هشام وابن الأثير (ج) الفيزياء. ١- (١) الإدريسي

> (ب) (خطأ) العلوم الطبيعية. ٧-(١)(صواب)

> > (ج) (صواب).

٣ : ٤ ـ يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إحاية تدريبات الكتاب المدرسي

۱**- (۱) الش**ورى (ب) إقامة العدل (ج) الديمقراطية. (ب) (خطأ) جعل لها ضوابط. ١-(١) (صواب) (ج) (صواب).

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ٤- (١) الحرية المدنية (ب) الحرية الدينية.

(ج) الديمقراطية (د)الانتخاب.

تدريبات الأضواء احانة

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الشوري ٣- الدينية ٢- التسامح ٤- المساواة السؤال الثاني:

١- (خطأ) ٣- (صواب) ٢- (خطأ) . ٤- (صواب) ٥- (صواب). .

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- الديمقراطية. ٢- الحفاظ على الأمن والنظام. ٣- الحرية المدنية.

السؤال الثاني: - الحرية الفكرية.

المستوى الثالث

٣- واجبات ۱- حقوق ٤- حقوق ۲- واجبات المستوى الرابع

السؤال الأول - السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (د) الشورى ٧-(ب) دينية السؤال الثاني: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(١)١- إقامة العدل والدفاع عن الدين والدولة.

٣- المدنية. ٧- الشوري

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

> ٧- (صواب) ٣- (خطأ) (١)١-(خطأ)

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

🔾 الحرس الثاني: المشاركة التطوعية

إجابة س سؤال

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المدرسي إحانة

١-(١)المجتمع (ب) الالتزام بالمواعيد.

(ج) قلة الخبرة (د) التعامل باحترام.

٢، ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(ب) (خطأ) يزخر (ج) (صواب). ٤- (١) (صواب)

(ه) (خطأ) ضعف الوعى (و) (خطأ) واجبات. (د) (صواب)

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- الثقة بالنفس ٢- التطوع

٣- الالتزام بالمواعيد- احترام الآخرين

٤- ينال التقدير على العمل الذي يقوم به - يتلقى التدريب والتوجيه

السؤال الثاني:

- هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمستولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادى. المستوى الثاني

السؤال الأول:

 ١- (خطأ) واجبات ٣- (خطأ) من حقه. ١- (صواب)

٥- (خطأ) بدون مقابل مادى ٤- (صواب)

٦-(خطأ) من حقوق المتطوع

٨- (صواب) ٧- (صواب)

السؤال الثاني:

١- يلتزم بالمواعيد ٧- يتلقى التدريبات.

٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

السؤال الثالث:

٢- يُعامل باحترام ۱ – واجبات

المستوى الثالث

٤-حقوق ٣- واجبات ٢- واجبات ۱-حقوق المستوى الرابع

السؤال الأول : السؤال الثالث:

-يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ج) المشاركة التطوعية.

٢- (١) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.

٣- (ب) المشاركة التطوعية.

السؤال الثاني : السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

احاية اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

۲ واجبات (١)١- ضعف الوعي

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

(١)١- يُعامل بأحترام. ٢- الالتزام بالمواعيد. ٣- المشاركة التطوعية.

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

ثَانيًا: إجابة بنك الأسئلة والإجابات

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الأولى

السؤال الأول:

٢- الأطلنطي (١)١-الأحمر ٤- الأنهار ٣- اليمن

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء.

Jane Marya y	السؤال الثاني:			لسؤال الثاني:
٢–العراق ٣– مصر	۱ - فلسطین	يراوية	٢-الصح	(۱)۱-الأيدى العاملة
دان ٥– المغرب	٤– جمهورية السو	10000000	٤- الأمط	۳–النيل
	السؤال الثالث:			
 ٢ جمهورية السودان ٣ السعودية 	١- المغرب	بطبيق الاصواء.	يع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بـ	(ب) يمكنك الإجابة بالرجو
٥- العراق ٦- المتوسط المستوى الرابع:	٤– مصر	٢) الوحدة الأولى	ضواء: الدرس (إجابة اختبار الأ
	السؤال الأول: السؤال ا			
بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.			12 July 2014	السؤال الأول:
مستوى القمة	20.000	_ 4-المغرب - د - داد		
A STATE OF THE STA	١- (ج) تذبذب الإ	بنطبيق الاصواء.	وع إلى إجابات ١٠٠ ٪ إ	(ب) يمكنك الإجابة بالرج
	۳- رج) — بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		X X HIT ARE	السؤال الثانى:
	ە- (ج) قصب الد	٢- القمح ٤- الصيفية		(۱)۱-مصر
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	رب) المناخ ال ٧ ـ (ب) المناخ ال			٣-النخيل (ب) يمكنك الإجابة بالرج
		بنطبيق المصواء.	وع إلى إجابات ١٠٠ ./	(ب) يمكنك الإجابة بالرج
اختبار الأضواء: (الوحدة الأولى)	إجابة	٣) الوحدة الأولى	ضواء: الدرس (إجابة اختبار الا
	السؤال الأول:	r-tage of		السؤال الأول:
٢– جمهورية السودان	(۱)۱-مصر	٢-جمهورية السودان		(۱)۱-المغرب
		٤- السعودية		٣- البحر المتوسط
	٣- المحيط الهن	١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	الرجوع إلى إجابات	(ب)، (ج) يمكنك الإجابة
لإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب)، (ج) يمكنك ا			السؤال الثاني:
	السؤال الثاني:	٠ ٢- المصايد البحرية		(١)١-الرعاية البيطرية
٢ - العراق	(۱)۱-الصومال	ء ٤– مصروالعراق		٣- العراق
	-44	The second secon	ن الحمولا . احليات	(ب)، (ج) يمكنك الإجابة
٤ – مياه الأمطار	٣-الإستبس			The cost of the co
بة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب) - يمكنك الإجا	وحده الاولى)	لأسئلة على الو	(إجابه بنك ا
ن الله الأخروان الحريب (١) المحروة الأثاث	اداية المت	In the state of	المستوى الأول	
بار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الثائية	I COL	٣- السعودية	٢_ شمال الدلتا	السؤال الأول: ١- الأمطار
- tradition largery	- care	١-١٠٠٠	١- شمان الدلك ٥- الأغنام	۱ – ۱ دمطار ٤ – شمال
of the grate of the Paris and	السؤال الأول:	بات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.		
٢- العراق	(۱)۱-موریتانیا	1 - 1 - 109 - 1	المستوى الثاني	
٤- السودان	٣– السعودية			السؤال الأول:
الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.		٣–الأرز	٢-الجزائر	١– الصومال
The David Control of the Control of	السؤال الثاني:	٦-القمح	٥- قصب السكر	٤– فلسطين
٢- الرصاص ٣-الصلب ٤- تونس	(۱)۱-الرياح	۹ – مصر ۱۱:	۸_الأرز «	٧-التمر
، بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب) يمكنك الإجابة	١٠.	۱۱– جمهورية السود ۱۳– مصر	۱۰ ـ الإمارات ۱۲ ـ الأغنام
بار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الثانية	اداية الذة		۱۱۱ منسر	السؤال الثاني:
بار الاطواء: الدرس (١) الوحدة العالية	Constitution of the Consti	۲- (صواب)		۱- (صواب)
1		٤- (صواب)	لمن العربي	٣- (خطأ) شمال الود
كنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	fill the transport of the same		٦ ـ (خطأ) مصرواا	٥- (صواب)
1000	السؤال الثاني:	۹_ (صواب)	۸- (صواب)	٧- (صواب)
٧- الصين	(1)/-182			السؤال الثالث:
	٣- تشابه المنت	٣- فلسطين .	؟- القمح	١- العوامل الطبيعية
ة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب)يمكنك الإجابا	٥– حشائش السافانا		1– مصر السؤال الرابع :
8 . 10 11 2 11 /W \ 11	الما الما	٢ ـ سباق الهجن		السوال الرابع: ١- القطن
نبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الثانية		٤- الأرز		٣- المراعي الطبيعية
		* = -	المستوى الثالث	
	السؤال الأول:			السؤال الأول:
٢-السعودية ٣-الأطلنطى ٤-سوريا	(۱)۱-مصر	7-7	٧- ٤- الأمطار	1-1
ة بالرجوع إلى إجابات ٢٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب) يمكنك الإجاب	198	۳ -0	٤- ٥- الأنهار

		20		2	
٦ – العراق	٥–مصر	٤ - المغرب			السؤال الثاني:
		السؤال الثاني:		٢- الدينية	(۱)۱-الترفيهية
٥ –٣	7-7	r-1	والثقافية	٤- العلمية	٣–الطبيعية
	٤ - ٥	1-1	بيق الأضواء.	إلى إجابات ١٠٠٪ بتط	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع
		السؤال الثالث:		4	the same of Auto-
7-8 1-4	7-7	٤ –١) الوحدة التانية	عواء: الدرس (٤	إجابة اختبار الأذ
4	ال الخامس	السؤال الرابع: السؤ	*		
١٠٠٪ بتطبيق الأضواء،					السؤال الأول:
		.,	ية		(۱)۱- موریتانیا
ابع .	المستوى الر			3 – مصر	٣- جمهورية السودان
السؤال الأول : السؤال الخامس:		% بتطبيق الاضواء	لرجوع إلى إجابات ١٠٠	(ب)، (ج) يمكنك الإجابة با المناه الله الله الإجابة با	
١٠٠٪ بتطبيق الأضواء	بة بالرجوع إلى إجابات	- يمكنك الإجا	1200	, , ,, ;,	السؤال الثاني:
	مستوى القو		(١)١- (خطأ) السلع الأجنبية تنافس السلع العربية. ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ) تنوع الإنتاج		
(ج) الحديد	العربي ٢-	١- (ب) المغرب			
(١)الفيضية		٣- (ب) الزراعي			(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع
(١) إهمال التطور العلمي		٥- (ب) الطاقة ا	دة الثانية)	سئلة على الوح	(إجابة بنك الأر
(ب) العلاجية		٧- (ج) مصر		المستوى الأول	
ُ · · · . · (جـ) تشابه الإنتاج		٩- (جـ) مصادرا			السؤال الأول:
e-r		١١- (ج) المواد ا		٢- المغرب	۱- موریتانیا
	۲۰۰۰	۱۱ = رجب العواد ۱	94		٣- النحاس - أو الرصاص
(الوحدة الثانية)	الختيار الأضواء:	احانة		صمع العربي	٥- الأسمنت والأدوية وال
					٦-الدينية
		السؤال الأول:	١٠٠ ٪ بنطبيق الاصواء.		السؤال الثاني: يمكنك الإجابا
الجزائر	-7	(۱)۱– موریتانیا		المستوى الثاني	السؤال الأول:
المغرب	_£	٣- العربي	٣- (صواب)	(, , la, a) -	۱ ـ (صواب)
بات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	لإجابة بالرجوع إلى إجا		۱ – ر صوب		٤- (خطأ) الرصاص و الزن
		السؤال الثاني:			٥- (خطأ) ٤٠٪ من الاحتيا
الترفيهية	- r	(۱)۱-الواردات	٧- (صواب)		٦- (خطأ) مصادرالطاقة
السعودية		٣- المواد الخا	٩- (صواب)		٨- (خطأ) الغاز الطبيعي
	بالرجوع إلى إجابات ··	· 2903	. 57		۱۰- (صواب)
، ، بنعبيق ، د صورو،	ب ترجوح إلى إجابات	(ب) يمسا ، مجابه	M 27 m		١٢ - (خطأ) العوامل البشر
نام على الجغرافيا	ختيار الأضواء الع	احالة ا	۱٤ (صواب)		١٣- (خطأ) الاستخراجية
			2000		١٥- (خطأ) الترفيهية
G 2		السؤال الأول:	١٧ (صواب)	نية	١٦- (خطأ) السياحة الديا
الأحمر	_c	(۱)۱-المغرب		ANADAM BUATAN A	۱۸– (صواب)
مصر		٣-الجزائر			٢٠- (خطأ) بالثروات البش
سنتر بات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.				صناعي والزراعي	٢١- (خطأ) تنوع الإنتاج ال
بات ۲۰۰۰ ، بنطبیق ا مصواء،	م جابه بالرجوع إلى إجا		200 0000 000	Victorian Market	السؤال الثاني:
9 91 91 ¹		السؤال الثاني:	٣ – النحاس	– الفوسفات	
القطن		(۱)۱-الكبريت	٦ – الكيماويات	– الكبريت 	
نهرالنيل		٣- المغرب	۹ - قطر	– الفحم 	
بات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	لإجابة بالرجوع إلى إجا	(ب)، (جـ) يمكنك ا	۱۲ ـ العطور	۱ ـ السوق د المارية الامتانية	
س (۱) الوحدة الثالثة	ن از الأضواء ، الدر	احالة اخت	520 0 .1 .5	١- العلمية والثقافية	۱۱ – الترفيهية ۱۵ – تحقيق التكامل الاقتص
س (۱) الوتيدة العالية	باز الانظراء: اندر		١٦ ـ مصادرالطاقة	سادى	١٥ = تحقيق انتجامل ا دفته السؤال الثالث:
		r far are as	٣- البترول (النفط)	- الفوسفات	
		السؤال الأول:	۱ – البنرون (السح)		١- المنجنير ٤- اتفاقية منطقة التجارة
الوليد بن عبد الملك		(۱)۱-القيروان	٦ – السياحة الترفيهية		٥- السياحة العلمية والثقا
	ن مروان	٣ - عبد الملك بر		ىيە المستوى الثالث	
	مد	٤ ۽ مروان بن مح	AT 1 D	and the second second	السؤال الأول:
بات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	لإجابة بالرجوع إلى إجا	(ب)، (ج) يمكنك ا	۳ ـ سوريا	- تونس	
	5 19 5 158	선 경 경 경	2007		

٧ – بيت المقدس ٨ – الكامل	لسؤال الثاني:
۹ – المنصورعلى ۱۰ – مرج دابق	(١)١-(خطأ) عام الجماعة ٢- (صواب)
۱۱ – رأس الرجاء الصالح ۱۲ – جوهر الصقلى	٣- (خطأ) معاوية بن أبي سفيان ٤- (خطأ) عبد الملك بن مروان
السؤال الثاني:	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
 يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. 	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بنطبيق الأصواء.
المستوى الثاني	إجابة اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الثالثة
السؤال الأول:	Constitution of the Consti
١ – عبد الملك بن مروان ٢ – الوليد بن عبد الملك	ALIA MALIA
٣- الوليد بن عبد الملك ؛ - عبد الله بن محمد بن على	السؤال الأول:
٥- القيروان ٦- الفاطميين ٧- ضرغام	(١)١-عبدالله بن محمد بن على ٢- المأمون
٨- العادل ٩- النوبة ١٠- المماليك	٣-الكوفة ٤-المغول
١١ عزالدين أيبك ١٢ - الظاهر بيبرس	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
السؤال الثاني:	السؤال الثاني:
١- (صواب) ٢- (خطأ) في عهد معاوية بن أبي سفيان	(۱)۱-أبوجعفرالمنصور ٢-المعتصم
٣- (صواب) ٤- (صواب) ٥- (خطأ) المأمون	
٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (خطأ) الدولة الفاطمية	٣- أبو العباس ٤- هارون الرشيد
٩- (صواب) ١٠- (خطأ) الملك الكامل	(ب) ،(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
١١- (خطأ) صلاح الدين الأيوبي ١٢- (خطأ) كردي	إجابة اختبار الأضواء؛ الدرس (٣) الوحدة الثالثة
۱۳ – (خطأ) معركة حطين ١٤ – (صواب)	- The contract of
١٥ – (خطأ) سيف الدين قطز ٢١ – (صواب)	السؤال الأول:
السؤال الثالث:	(۱) ١- الفاطميين ٢- المعزلدين الله ٣- بلاد المغرب ٤- القيروان
۱ – معاویة بن أبی سفیان ۲ – معاویة بن أبی سفیان	
٣- المحيط الأطلنطى ٤- عماد الدين زنكى	(ب)، (جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
٥- المملوكية ٦- جنكيزخان	السؤال الثاني:
۷- الريدانية	(۱)۱-العباسى الثاني ٢- أبي عبيد الله المهدى
السؤال الرابع:	٣ ـ ضرغام ٤ ـ الفاطمية
١- الأزهرالشريف ٢- بيت المقدس	(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
٣- أنطاكية ٤- صلح الرملة	20.00.2
٥- المدرسة الناصرية	إجابة اختبار الأضواء؛ الدرس (٤) الوحدة الثالثة
السؤال الخامس: ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- عبد الملك بن مروان	a la label a
٣- الوليد بن عبد الملك ع- ٤- معاوية بن أبي سفيان	السؤال الأول:
٥- عبد الملك بن مروان ٦- الوليد بن عبد الملك	(۱)۱-الرها ٢- توران شاه
٧- جوهرالصقلي ٨- المعزلدين الله	٣- نور الدين محمود ٤- إنجلترا
۱- بوسر، مستقى ١٠- المعرفين، الله العادل ١٠- هولاكو .	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
۱۱ - سيف الدين قطز ١٢ - الأشرف خليل بن قلاوون	السؤال الثاني:
١٣- الناصر محمد بن قلاوون ١٤- سليم الأول	(١)١- ملك بيت المقدس ٢- صلاح الدين الأيوبي
المستوى الثالث	٣- نورالدين محمود ٤- إمبراطور ألمانيا
السؤال الأول:	(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
موقعة الزاب – موقعة حطين – موقعة مرج دابق – موقعة الريدانية	رب) ،(ج) يمخنت الإجابة وترجوع إلى إجابات ١٠٠٠ ، بتعبيق المصواء.
السؤال الثاني:	إجابة اختبار الأضواء؛ الدرس (٥) الوحدة الثالثة
عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - أبو جعفر المنصور - هارون	Constitution of the Consti
الرشيد - المعزلدين الله - المستعصم	السؤال الأول:
	(١)١-الأشرف خليل بن قلاوون ٢-النوبة
السؤال الثالث : – يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	٣ عين جالوت ٤ - الريدانية
المستوى الرابع	(ب) – يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
السؤال الأول: السؤال الخامس:	السؤال الثاني:
 يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. 	(۱)۱- (صواب) ۲- (خطأ) جنكيزخان
مستوى القمة	"- (خطأً) سيف الدين قطز ٤- (صواب)
١- (ج) الشمال ٢- (١) إنشاء الدواوين	(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
٣- (ب) اهتمام معاوية بالعمران ٤- (جـ) تعريبه للدواوين	
٥- (ج) استمرار الفتوحات ٦- (ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي	(إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة)
٧ - (١) الاستقرار السياسى ٨ - (ج) استمرار الوراثة	المستوى الأول
٩- (ب) التأييد السياسي ١٠- (د) نقل مقر الحكومة المركزية	السؤال الأول:
	١- مصر ٢- المغرب
۱۱ – (ج.) تولية العهد لأكثر من واحد	٣ – المعزلدين الله – مصر ٤ – المستنصر بالله
۱۲ – (جـ) القوى الخارجية لا تسعى إلا لمصالحها	٥- ضرغام ٦- السنى
	24

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء إجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الثالثة) المستوى الثاني السؤال الأول: السؤال الأول: ٣- عمرين الخطاب ٢- عمرين الخطاب ١ – العباسيين (۱)۱–دمشق ٣-الفاطميين ٤-ثلاث ١- الاحتماعية ٥- العطور و الصابون ٤- الفضة ٢- الجامع الأزهر (ب) ١- المماليك ٩- الفيزياء ٨ - الفيزياء ٧ ـ الفقه (ج) حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف: ب السؤال الثاني: (البيمارستان) مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري. ٣- (صواب) ٧- (صواب) ١- (صواب) السؤال الثاني: ١- (خطأ) في عهد الدولة العباسية ٢- سليم الأول (١)١- عبد الملك بن مروان ٦- (صواب) ٥- (خطأ) في عهد الدولة الأموية ٤- أبو العباس ٣ ـ صلاح الدين الأيوبي ٩- (صواب) ٨- (ضواب) ٧- (صواب) (ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. ١١- (خطأ) بالجهل والتخلف ١٠- (صواب) اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الرابعة السؤال الثالث: ٣- الحسبة ٧- الشرطة ١- القاضي السؤال الأول: ٦- العشور ٥- الخراج ٤ - الزكاة ٢- الرسول عَلَيْنَ (١)١- عصرالعباسيين ٩- الغنائم ٨ - الركاز ٧- الجزية ٤ - عثمان بن عفان ٣- عصرالعباسيين السؤال الرابع: (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. ١- عمربن الخطاب ٢- الرسول وكالم ٣- عمرين الخطاب السؤال الثاني: ٥- عمرين الخطاب ٤- عمربن الخطاب (١)١-الشرطة ٢-الحسبة ٣- الوزير ٧- عبد الملك بر ٦- عثمان بن عفان (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. مروان المستوى الثالث اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الرابعة ٣- الجغرافيا ٢ - التاريخ ١- الكيمياء ٦- الطب ٥- الفلسفة ٤- الصيدلة السؤال الأول: ٨- الاجتماع والسياسة والعمران ٧ - الفلك (١)١- الإنفاق على الجيش ۲ – اهتمت ١١ - الفيزياء ١٠ - الهندسة ٩- الرياضيات ۳ ـ ازدهرت ٤- العصر العباسي ١٣- الطب ١٢ - التاريخ (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. المستوى الرابع السؤال الأول : السؤال الثالث : السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء ٣- أهل الذمة ٤- العشور (١)١- الجزية ٢ - الغنيمة مستوى القمة (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الأول: إ<mark>جابة</mark> اختبار الأضواء: الدرس·(٣) الوحّدة الرابعة ١- (١) البيزنطيين ٣- (ب) التنفيذية ٢- (ب) اتساع رقعة الدولة ٥- (١) الزكاة ٤- (ج) محدودية الموارد

السؤال الأول:

٣ - الفلك ٧- الفقه (۱)۱- صقلية ٤ - التاريخ

(ب) ١- لأنه يتم دراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ في المساجد ٢- ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

السؤال الثاني:

(١)١- محمد بن موسى الخوارزمي ٦- الحسن بن الهيثم ٣-الإدريسي ٤- جابربن حيان

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

(إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الرابعة)

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- محافظتها على اللغة العربية واهتمامها بالعلم

٢- الدينار البيزنطى و الدرهم الفارسى

٣- الدولة العباسية . ٤- بلاد الشام

٦- الإدريسي ٥- قرطبة

٦- (د) العشور

٨- (د) التجارة

السؤال الأول:

٢- الخراج (١)١- بلاد الشام

٤- عمربن الخطاب ٣- على بن أبي طالب

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضوا:

اختبار الأضواء: (الوحدة الرابعة)

٧- (ج) العشور

٩- (ج) الجامعات

السؤال الثاني: ٧- (صواب) (١)١- (خطأ) بالجهل والتخلف

٣- (خطأ) كانت منفتحة على الحضارات الأخرى

٤- (صواب)

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الخامسة

السؤال الأول:

۲- (صواب) ۳- (صواب) (١)١- (خطأ) الأغلبية

٤- (خطأ) بضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

٧- الانتخاب (١)١- الحرية الدينية

٤- الشوري ٣- الحرية المدنية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

اختبار الأضواء: الــدرس (٢) الوحـــدة الخامسة

السؤال الأول:

٧- (صواب) (۱)۱-(صواب)

٤- (خطأ) واجبات ٣- (صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

> ٢- العائد المادي (۱)۱- يعامل باحترام

٣- المشاركة التطوعية ٤ – العمل التطوعي

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

(إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الخامسة) المستوى الأول

السؤال الأول:

۲ – الشورى ١- المساواة

٣- إقامة العدل والدفاع عن الدولة والدين.

٤- الديمقراطية ٥- المجتمع

٧- ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد - محدودية الخبرة و المعرفة بالعمل التطوعي.

٦- المدنية

١٣- (صواب)

٨- مجتمعنا الذي نعيش فيه.

٩- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١- السياسي ٧- الطاعة ٣- الديمقراطية ٤- الانتخاب ٦- الالتزام بالمواعيد ٥- يعامل باحترام

السؤال الثاني:

٢- (خطأ) لا تجوز مخالفته ١- (صواب)

٣- (خطأ) تجاه نفسه وتجاه الآخرين ٤- (صواب) ٦- (صواب) ٥- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) بضوابط ٩- (صواب)

١٠ (خطأ) واجبات المتطوع ۱۱- (صواب) ۱۷- (صواب)

١٤- (خطأ) الحرية والمساواة

السؤال الثالث: ۱ ـ الشوري

٢- الانتخاب ٣- الحرية الدينية ٤- الحرية الفكرية

المستوى الثالث

السؤال الأول:

۱-حقوق ٧- واجبات

٣- واجبات ٤ حقوق

السؤال الثاني:

۱-حقوق ٢- واجبات ٣– واجبات ٤- حقوق

المستوى الرابع

السؤال الأول : السؤال الرابع :

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

١- (١) التسامح ٢- (ج) المسئولية ٤- (١) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.

٥- (د) الشوري. ٦- (ب) دينية.

إجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الخامسة)

٣- (ج) المدنية

السؤال الأول:

(١)١- المدنية. ٧- كسب احترام الآخرين.

> ٤- العائد المادي. ٣- المسئولية.

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

(١)١- (خطأ) أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة

٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء العام على التاريخ

السؤال الأول:

(۱) ۱- معاویة بن أبی سفیان ٢- نورالدين محمود

٣- الجزية

٤- الحرية الفكرية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

٢- (صواب)٣- (خطأ) ٤- (صواب) (۱)۱-(صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الشهر الأول (١)

أولا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١)١- المتوسط ٢- الأطلنطي .

٤ - فلسطين ٣- جمهورية السودان

(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

٣– سوريا

(١)١- الآبار والعيون

٧- الأغنام ٤- المغرب السؤال الثاني:

٢- السوق (۱)۱-الكبريت

٤ - تعدين الفوسفات ٣- الأسماك

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

٤- الكيمياء ٣- قرطية (١)١- أهل الذمة ٢- الجزية

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(١)١- الرسول علية ٢ - البيروني

٤- الفقه ٣- الخراج

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء؛ الشهر الثاني (٢ُ) أولًا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

٤- سوريا ٢- المغرب ٣- النيل (١)١-السعودية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الثاني:

٢ – الفوسفات (١)١-المنجنيز

٤ ـ العراق ٣- الغاز الطبيعي

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث:

(١)١- عمربن الخطاب ٢- العباسى ٣- الغنيمة

٤- عبد الملك بن مروان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الرابع:

(۱)۱-(خطأ)انفتحت ۲-(صواب) ۳-(صواب) ٤- (خطأ) ابن

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

٢- (خطأ) المعتصم (١)١- (خطأ) في المغرب

٤- (خطأ) المأمون ٣- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الرابع :

٣- القيروان ٤- جامع الأزهر (١)١-الصليبيين ٢- المماليك

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة اختبار الأضواء: الشهر الأول (٢)

أولًا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

٤- النيل ۲- تونس ۳- سوریا (١)١- العراق

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١)١- الأمطار ٧- السوق

٤- جمهورية السودان ٣- الموالح

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب) (١)١- (خطأ)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الرابع:

٦- الأنبار (١)١- الزاب

٤- أرناط ٣- أبو جعفر المنصور

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

اجابة اختبار الأضواء؛ الشهر الثاني (١) أولًا: الحغرافيا:

السؤال الأول:

(١)١-المتوسط ٢-المغرب ٤ – السعودية ٣- الجزائر

(ب)١- الفوسفات ٢- الدخل القومي

٣- صادرات ٤- اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى

جميع الحقوق محفوظة © لدارنهضة مصر للنشر يحظرطبع أونشرأو تصوير أوتخزين أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة الكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.

نهضة مصر

رقم الإيداع: 19993 / 2024 م ترخيص وزارة التربيلة والتعليم رقم، 266/1/10/103

خدمة العملاء: 16766



مجانًا مع الكتاب

بنك الأسئلة والإجابات

المراجعة النهائية والامتحانات

كــودك الشخــطــى

احرص على اقتـناء الأضواء في:

- اللغــــة العربيـــــة
- الريــاضـيــــــات
- العــــــوم
- التربيــة الإســلاميــة

ALADWAA «GEM» in:

English



معاك الكتاب معاك الـAPP

نزل تطبيق الأضواء الآن واســــتمتع برحلــــة الأضواء التفاعلية!

استمتع برحلة

تعليميـة تفــاعلية

احجز دروسك على

سينتر الأضواء

راجع إجاباتك من خلال



